

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE****RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE  
semestrul II, anul universitar 2021-2022**

Raportul de față prezintă o analiză sintetică a rezultatelor evaluării cadrelor didactice, de la programele de studii, din cadrul departamentelor de Chimie și Biologie, Matematică și Informatică și Științe Economice și Fizică, din Facultatea de Științe, CUNBM, UTCN.

Evaluarea personalului didactic din Facultatea de Științe, CUNBM, UTCN s-a realizat prin intermediul unei aplicații electronice, prin utilizarea chestionarului de evaluare aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 728 / 23.02.2017 (Anexa 1 din Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți).

Directorii de departament, după analiza și discuțiile avute cu toate cadrele didactice evaluate au întocmit rapoartele privind rezultatele evaluării.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat la finalul semestrului II, din anul universitar 2021-2022, în condiții de completă anonimitate pentru studenți.

Rezultatele chestionarelor au fost analizate de către directorul departamentului, cadrele didactice au fost informate în legătură cu anumite aspecte sesizate de către studenți;

Directorii departamentelor din cadrul Facultății de Științe au transmis și discutat rezultatele evaluării separat cu fiecare cadru didactic titular și măsurile de îmbunătățire a activității didactice.

Observațiile studenților au fost prezentate fiecărui cadru didactic, fiind considerate un indicator important al percepției studenților asupra calității procesului de învățământ în facultate.

Studenții au fost încurajați să formuleze observații, pentru a avea o imagine cât mai bună asupra opiniei lor și pentru a putea lua măsuri acolo unde se impune.

Din analiza informațiilor statistice s-a observat că marea majoritate a evaluărilor au provenit de la studenții cu prezența la activitățile didactice, ceea ce arată că opiniile au fost exprimate în urma participării efective la activitățile didactice.

Se observă că marea majoritate a calificativelor acordate sunt „foarte bine” și „bine”, și doar într-o mică proporție „satisfăcător” și „nesatisfăcător”.

Aspectele pozitive ale activității cadrelor didactice evidențiate în chestionare constituie o motivație puternică pentru continuarea activității în condiții de calitate ridicată a procesului educațional.

Aspectele negative semnalate sunt importante pentru a îmbunătățirea activitățile cadrelor didactice și pentru a promova o bună colaborare între studenți și cadrele didactice.

Observațiile studenților reprezintă un indicator al percepției studenților asupra activității desfășurate de cadrele didactice, din anul universitar 2021-2022.




---

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**


---

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE

r.crt.	Măsurile de îmbunătățire a activității cadrelor didactice	Numărul de cadre didactice care trebuie să aplice măsurile recomandate
1	O mai bună implicare a cadrelor didactice în îndrumarea studenților	25
2	Îmbunătățirea comunicării profesor-student, corectitudine și transparență	12
3	Eficientizarea metodelor de predare pentru a crește atractivitatea cursurilor	22
4	Accentuarea caracterului practic al activităților de laborator	17
5	Revizuirea cantității de informație transmise la curs	5
6	Revizuirea sistemului de evaluare	3

Directorul departamentului de Matematică și Informatică, din cadrul Facultății de Științe, CUNBM, UTCN a propus Ligii studenților Pinteza Viteazul Baia Mare să găsească modalități de a motiva studenții să participe la evaluarea cadrelor didactice.

14.10.2022

*Decan*  
**Conf.univ.dr. Monica-Liliana MARIAN**

MINISTERUL EDUCAȚIEI



---

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE