

**Facultatea de Științe**

Nr. 349/11.11.2022

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ 2021-2022

Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de facultate și de departamente privind domeniile finanțier-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbatut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri.

Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică programelor de studiu. Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe baza de informații și date. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție.

Programele de studiu din cadrul Facultății de Științe sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper.

Realizarea programelor de studiu în cadrul Facultății de Științe, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată prin structuri interne în care se dezvoltă tehnologii pedagogice moderne și eficiente.

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifica, inclusiv cea proprie.

Facultatea de Științe dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității, cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.

Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbatere pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sala, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități.

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

Cadrele didactice au ore de permanentă la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.

Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin ore de tutorat și consultație săptămânal.

Monitorizarea și calitatea activităților din cadrul Facultății de Științe este asigurată prin:

- *planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor învățării;*
- *monitorizarea rezultatelor* - este asigurată prin evaluările periodice făcute de directorii departamentelor și conducerea facultății;
- *evaluarea internă a rezultatelor* - se asigură în principal de către „Comisia pentru asigurare a calității” de pe lângă Consiliul Facultății de Științe care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității;
- *evaluarea externă* pentru programele de studii ARACIS a avut ca rezultat acordarea calificativului „încredere” pentru toate programele evaluate;
- *evaluarea activității didactice de către studenți (EADS)* este un instrument de evaluare agreat în școlile superioare europene deoarece oferă un tablou obiectiv și complet al percepției pe care o au aceștia despre calitatea programelor de învățământ frecventate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare catedra și departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrilor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparentei și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Fișele disciplinelor de învățământ precizează rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de fiecare disciplină.

Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele în învățare/competențele programate.

Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare.

Fiecare program de studiu este prezentat conform pachetului standard menționat, dar realizarea programelor de studiu se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu.

Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-si aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese.

În ședința de departamente din data de septembrie 2021 au fost discutate fișele disciplinelor și analizate conținuturile lor, astfel încât:

- să nu se suprapună temele propuse la mai multe discipline;
- să existe complementaritate și continuitate între discipline, pentru asigurarea tuturor competențelor prevăzute în grila RNCIS;

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

- să existe teme cu aplicabilitate practică;
- să existe teme care au fost propuse și solicitate la întâlnirile cu angajatorii / cu reprezentanții mediului socio-economic / Inspectoratul Școlar de specialitate;
- să fie utilizata platforma e-learning MOODLE la evaluare;
- să existe o varietate largă a metodelor didactice.

Raport evaluare UTCN 2021-2022

https://www.utcluj.ro/media/page_document/310/Raport_evaluare_UTCN_2021-2022.pdf

Raport audit 2021 UTCN

<https://www.utcluj.ro/media/documents/2022/audit.pdf>

Raport EADS AC Semestrul II an universitar 2021-2022

https://dac.utcluj.ro/files/rapoarte%20EADS/Rezultate_EADS_2018-2022_2022.09.22-fac+an+sem.pdf

Anual sunt analizate și evaluate programele de studii de licență și master din cadrul Facultății de Științe.

În anul universitar 2021-2022 s-a renunțat la programul de master Metode de analiză utilizate în controlul calității mediului și produselor.

Data
11.11.2022

Conf.univ.dr. Monica-Liliana MARIAN

