



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

**RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI**

Anul universitar: 2025-2026

Semestrul: I, săptămâna 1-7

Ciclurile de studii: licență și master



Raportul semestrial privind rezultatele evaluării activității didactice de către studenți din cadrul Facultății de Științe, CUNBM, UTCN s-a realizat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare a activității didactice de către studenți aprobată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 2046 / 17.07.2025.

Raportul sintetic a fost întocmit după analiza și discuțiile directorilor de departament cu toate cadrele didactice, privind rezultatele evaluării activității didactice de către studenți.

Rapoartele directorilor de departament au prezentat aspectele pozitive și negative rezultate din evaluarea efectuată de studenți, precum și măsurile de îmbunătățire a calității activității didactice.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat online în săptămâna 7 a semestrului I, din anul universitar 2025-2026, în condiții de completă anonimitate pentru studenți.

Observațiile studenților au fost prezentate fiecărui cadru didactic, fiind considerate un indicator important al percepției studenților asupra calității procesului de învățământ în facultate.

Studenții au fost încurajați să formuleze comentarii, pentru a avea o imagine cât mai bună asupra opiniei lor și pentru a putea lua măsuri acolo unde se impune.

Din analiza statistică a rezultatelor chestionarelor s-a observat că marea majoritatea evaluărilor au provenit de la studenții cu prezența la activitățile didactice, ceea ce arată că opiniile au fost exprimate în urma participării efective la activitățile didactice.

Se observă că marea majoritate a calificativelor acordate sunt „foarte bine” și „bine”, și într-o mică proporție „satisfăcător” și „nesatisfăcător”.

Aspectele pozitive ale activității cadrelor didactice evidențiate în chestionare constituie o motivație puternică pentru continuarea activității în condiții de calitate ridicată.

Aspectele negative semnalate sunt importante pentru îmbunătățirea activităților cadrelor didactice și pentru a promova o bună colaborare între studenți și cadrele didactice.

Măsurile de îmbunătățire a activității cadrelor didactice propuse sunt:

- Organizarea de sesiuni de schimb de experiență în care să prezinte metodele și tehnicile care s-au dovedit eficiente în stimularea dialogului și a participării studenților la discuții;
- Invitarea periodică a unor profesioniști din domeniu pentru a prezenta aplicații concrete ale conceptelor matematice sau informatice în proiecte reale;
- Utilizarea resurselor multimedia moderne, a simulărilor interactive sau a platformelor de învățare;
- Adoptarea unui ritm moderat al predării care să sprijine înțelegerea și reținerea informațiilor;
- Încurajarea discuțiilor în cadrul grupului de studenți, invitându-i astfel să împărtășească cu ceilalți propriile lor cunoștințe și experiențe;
- Acordarea unui număr mai mare de ore de consultație în afara orelor didactice;
- Introducerea unui număr mai mare de activități practice;
- Adoptarea unei ordonări mai riguroase a informațiilor predate;
- Integrarea atât la nivel de curs, cât mai ales de seminar, a studiilor de caz, exemplelor concrete și aplicațiilor practice relevante pentru disciplină;



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

- Utilizarea mai frecventă a metodelor didactice interactive (discuții ghidate, lucrul în echipă, prezentări scurte realizate de studenți);
- Alocarea unui timp suplimentar pentru sesiuni de întrebări și clarificări, atât în cadrul activităților didactice, cât și prin consultații;
- Încurajarea participării studenților la procesul de evaluare prin explicarea rolului și importanței feedbackului pentru îmbunătățirea actului educațional.
- Îmbunătățirea modului de comunicare cu studenții;
- Postarea mai multor aplicații pe platformele educaționale;
- Revizuirea programelor de studiu în conformitate cu cerințele pieței forței de muncă și nevoile studenților;
- Îmbunătățirea relațiilor profesor-student, corectitudine și transparență;
- Stimularea și încurajarea participării studenților la cercurile științifice și concursurile naționale și internaționale, mobilități în cadrul programului ERASMUS;
- Dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională și psihologică a studenților pe întreaga perioadă a studiilor.

Decan

Conf.univ.dr. Monica-Liliana MARIAN

Întocmit

Conf.univ.dr.Monica – Liliana MARIAN, Decan Facultatea de Științe/1 exemplar