

PLAN MANAGERIAL PENTRU FACULTATEA DE ȘTIINȚE 2024-2029

Candidat: conf. univ. dr. Monica Liliana Marian

În cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Facultatea de Științe este o facultate compoșită, cu diversitate de domenii de studii, menită să atragă studenți cu opțiuni diferite, încercând să ofere o paletă cât mai largă candidaților din Baia Mare, dar și din zona de nord-vest a României. O altă trăsătură a profilului facultății, prin corpul academic, este dinamismul îmbinat și cu tradiția unor domenii fundamentale. Deși clădită pe vechiul institut pedagogic, Facultatea de Științe a încercat să își adapteze oferta educațională la cerințele mediului socio-economic și la preferințele potențialilor candidați. În decursul mandatelor anterioare pe care le-am deținut ca decan, am încercat să selectăm în cadrul domeniilor de învățământ, acele programe de studii care să răspundă într-o măsură cât mai mare exigențelor societății. Domenii precum științele economice, biologia, matematica s-au menținut atât în cerere, cât și în oferta, iar altele au fost înnoite, precum: informatica, chimia care a devenit chimie medicală, masterele de biologie și chimie s-au orientat spre profilul laboratoarelor medicale și s-a înființat școala doctorală, domeniul Ingineria produselor alimentare s-a dezvoltat prin înființarea școlii doctorale. Acest dinamism a fost posibil prin susținerea din partea Universității Tehnice Cluj-Napoca, dar și prin eforturile resursei umane din cadrul facultății, prin atragere și utilizare eficientă de fonduri, dezvoltarea bazei materiale, implicarea prin eforturi susținute și coordonate.

Ne propunem ca în următorii ani Facultatea de Științe să devină mai dinamică și flexibilă în ceea ce privește oferta educațională, să crească gradul de satisfacție atât al studenților, cât și al cadrelor didactice implicate, să atragem și să valorificăm cât mai profitabil resursele financiare disponibile în societate și să rămânem un pol important al competenței și educației în regiunea de nord-vest a României și în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

În prezent Facultatea de Științe este structurată în trei departamente, 8 programe de studii de licență și 8 programe de studii de master, două școli doctorale: Ingineria produselor alimentare, Chimie, una în stadiul final al procesului de acreditare: Informatică, și conducători de doctorat pe domeniul Matematică și respectiv Științe economice afiliați la alte școli doctorale.

În ultimi ani, susținuți prin UTCN, dar și prin resurse financiare atrase prin proiecte de cercetare:

- s-a adaptat oferta educațională, dezvoltând prioritar domenii considerate prioritare și cu impact la nivelul societății: informatică, informatică economică, chimie medicală,
- s-au înființat școli doctorale;
- s-au modernizat și renovat spațiile de învățământ și cercetare aferente Facultății de Științe: săli de curs și amfiteatre, laboratoare, baza materială, preocupându-ne să se aloce fondurile echilibrat spre toate departamentele.
- Au fost evaluate cu grad de încredere toate programele de studii evaluate în intervalul de referință;
- A crescut producția științifică și vizibilitatea prin mobilizarea mai activă a cadrelor didactice.
- A rămas viu interesul candidaților pentru domenii din facultatea noastră, chiar în situația scăderii numărului de elevi/generație.

Misiunea Facultății de Științe este în concordanță cu misiunea Universității Tehnice din Cluj-Napoca, fiind preocupați ca sub aspect științific și profesional să

răspundem la cerințele și exigențele societății, formând resursă umană competentă și capabilă de adaptare la climatul socio-economic extrem de dinamic.

Intenționăm ca preocupați fiind de dezvoltarea învățământului universitar, să identificăm obiective noi, adecvate societății și să găsim și mijloacele și măsurile pentru a le îndeplini. Resursa umană antrenată în facultatea noastră, precum și cea antrenată de către facultatea noastră să devină de top în zona de nord a României, să dezvolte economic și social regiunea. Dezideratul este ca alături de comunitățile locale din care recrutăm tineri și pentru care pregătim specialiști, să ne opunem migrării creierelor spre alte regiuni, respectiv spre alte state. Acest obiectiv dificil are o componentă de succes și prin seriozitatea, competența și valorile promovate de comunitatea academică a Facultății de Științe.

Valorile pe care se fundamentează planul managerial sunt următoarele:

- Echilibru între departamentele și programele de studiu componente ale facultății în ceea ce privește șansele de dezvoltare
- Responsabilitate, onestitate și transparență în repartizarea resurselor, în evaluarea oportunităților, luarea deciziilor
- Valorizarea fiecărei persoane în spiritul incluziunii, a șanselor de dezvoltare și în recunoașterea meritelor.
- Cultivarea unui climat de colegialitate, colaborare și susținere.
- Recompensarea competenței, stimularea inovației, implicării, a rezultatelor.
- Responsabilitate în identificarea și rezolvarea dificultăților, disfuncționalităților și problemelor.

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Fragilități
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru Baia Mare și pentru regiune oferta largă pentru candidați cu diverse opțiuni • Instituție cu tradiție recunoscută în regiune • Apartenența la UTCN – susținătoare • Programe de studii cu corespondență în universitățile partenere din EUT+ • Resursă umană de calitate • Studenți cu rezultate bune la activitățile didactice, dar și la concursuri, sesiuni de comunicări 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea numerică a generațiilor de tineri • Rata ridicată de abandon școlar • Număr redus de studenți internaționali • Interes redus pentru profesia didactică universitară din partea tinerilor • Susținere redusă din partea corpului academic a înnoirii acestuia prin atragere de tineri • Decalaj între posibilitățile de a adapta programele de studiu și cerințele pieței muncii • Dificultăți de comunicare științifică interdisciplinară între grupurile și micro colectivele din cadrul facultății • Îndeplinirea parțială/redușă a indicatorilor de performanță pe domenii de studii
Oportunități	Amenințări

<ul style="list-style-type: none"> • Dorința cadrelor didactice de a se implica în proiectele EUT + • Oportunități de finanțare • Existența unor nuclee de cercetare puternice care pot constitui poli în jurul cărora să crească colective mai puternice • Existența unor domenii diferite care deschid punți spre cercetarea interdisciplinară 	<ul style="list-style-type: none"> • Un recul al mediului socio-economic în Baia Mare, Maramureș • Migrarea tinerilor spre zone mai dinamice și mai atractive din țară și străinătate • Scăderea demografică • Pregătirea precară a tinerilor în domenii fundamentale de științe și lipsa lor de interes pentru acestea: matematică, fizică, chimie, biologie • Concurența acerbă între instituțiile de învățământ universitar • Finanțarea /cap de student
--	---

Obiective strategice

În concordanță cu obiectivele strategice propuse prin planul managerial la nivelul UTCN, considerăm că obiectivele strategice ale Facultății de Științe sunt următoarele:

- Adaptarea și flexibilizarea ofertei educaționale, la nevoile societății, în concordanță cu legea învățământului superior; creșterea portofoliului de cursuri existente și adaptarea acestora la fluxul actual de informații.
- Identificarea, inițierea și dezvoltarea unor centre/colective de cercetare interdisciplinare necesare dezvoltării societății: inteligența artificială aplicată, resurse regenerabile, securitatea alimentară/alimente funcționale și producerea lor, economii circulare în societăți sustenabile, biodiversitatea și societatea sustenabilă, atenuarea schimbărilor climatice prin biodiversitate, economie circulară și gestiunea deșeurilor, etc;
- Colaborarea cu mediul socio-economic și consolidarea transferului de cunoștințe către mediul privat; dezvoltare reciprocă în simbioză cu mediul privat.
- Implicarea Facultății de Științe în acțiunile de dezvoltare și implementare a unui set de proiecte care să asigure accesul la energii sustenabile și gestionarea responsabilă a deșeurilor.
- Sincronizarea cu UTCN în implementarea și sprijinirea digitalizării prin dezvoltarea competențelor digitale ale membrilor corpului academic;
- Identificarea acelor programe de studii în limbi de circulație internațională care ar avea succes la Baia Mare și inițierea lor. Implicarea membrilor corpului didactic în program de recrutare a studenților din țări emergente.
- Utilizarea eficientă a tuturor resurselor financiare disponibile: interne, dar și atrase prin proiecte, pentru extinderea infrastructurii de cercetare și de educație.
- Atragerea de resurse umane valoroase, tinere și adaptarea politicii de personal la o dinamică mai bună a colectivelor.
- Diversificarea de resurse generatoare de venituri proprii: programe de studii inovatoare; extinderea serviciilor de cercetare spre activități de consultanță și expertiză: contabilă, de mediu, etc; cursuri on line, duble specializări, proiecte cu mediul privat, proiecte europene;

Dintre strategiile Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Facultatea de Științe poate să se alinieze și să contribuie la următoarele:

1. Strategia "Universitate Europeană de Tehnologie EUT+. –
 - *Programele de studii: Ingineria produselor alimentare, Științe economice, Informatică sunt primele care pot intra sau iniția clusterare cu celelalte universități europene;*
 - Identificarea laboratoarelor de cercetare cu aceleași interese și depunerea de proiecte comune, alte activități derulate împreună.
 - Mobilități ale cadrelor didactice
2. Strategia "Inovația fără frontiere"
 - Gândirea și realizarea unor colective de cercetări interdisciplinare care să participe la centrele interdisciplinare ale universității și ale EUT +: sustenabilitatea resurselor, mediu, aplicații ale inteligenței artificiale în domenii diferite etc.
 - Colaborări cu industria alimentară, cu ONG-uri de mediu, cu mediul economic, etc. pentru aplicații inovative
 - Participarea studenților și a profesorilor de la Facultatea de Științe la platforme de cercetare
3. Strategia "Globalizare prin educație"
 - Facultatea de Științe își propune dezvoltarea programelor de schimb și cu diplomă comună: programele IPA, Informatica fiind cele mai facile candidate, dar științele economice, biologia, chimia medicală pot să fie incluse în planul de realizare a clusterelor.
 - Dezvoltarea de cursuri în limbi străine; *propunerea ca la fiecare program de studiu să se desfășoare o disciplină în engleză*
4. Strategia "Conectare și colaborare"
 - *Facultatea de Științe se va alinia la flexibilizarea curriculei și includerea științelor umaniste, artelor și ecologiei în aceasta. Procesul va fi facilitat de diversitatea programelor din cadrul facultății și proximitatea fizică cu Facultatea de Litere.*
 - *Propunem, îndată ce legea va permite, dezvoltarea unor specializări duble cu adaptabilitate mare la piața muncii: biologie – chimie, biologie-informatică de ex. programe de învățământ dual pe domeniul IPA, și nu numai.*
 - *Participarea la proiecte trans disciplinare și lărgirea paletelor de competențe ce pot fi formate studenților printr-o ofertă generoasă de discipline.*
 - *Parteneriate cu companii, ONG-uri, instituții de cultură.*
5. Strategia "Sustenabilitate și eficiență"
 - Facultatea de Științe va identifica acele programe educaționale și servicii care pot aduce fonduri suplimentare: *posibil specializările duble care vor asigura o inserție mai bună în învățământul preuniversitar și pentru care am primit întrebări în mod repetat;*
6. Strategia "Digitalizare și adaptabilitate"
 - Participarea cadrelor didactice la cursuri pentru îmbunătățirea competențelor digitale;
 - Adaptarea fișelor disciplinei de informatică/statistică sau a celor înrudite existente în fiecare plan de învățământ astfel încât să asigure cunoștințe și competențe digitale studenților;
7. Strategia "Infrastructură pentru viitor"
 - Utilizarea eficientă a fondurilor pentru reparații și investiții astfel încât să se creeze noi oportunități pentru învățământ și cercetare;
 - Aplicarea pentru proiecte de cercetare care să permită și modernizarea infrastructurii;
 - Continuarea procesului de *amenajarea spațiului verde din campus pentru a funcționa ca spațiu de cercetare pentru studenții de la biologie, pentru a dezvolta*

competențe de ecologie tuturor studenților, pentru a reprezenta un model de grădină urbană cu valențe climatice și cu susținerea biodiversității;

8. Strategia "Extinderea și diversificarea colaborărilor cu sectorul privat"
 - Strângerea conexiunii cu partenerii economici și cei din sfera serviciilor, precum și identificarea de noi parteneri în mediul socio-economic regional și organizarea periodică de evenimente prin care eficiența colaborării să genereze rezultate pe plan științific și în transferul de tehnologie;
 - Îmbunătățirea activității practice a studenților prin activități practice, mentorat, internship-uri și voluntariat într-un plan articulat realizat la nivelul facultății, departamentelor și programelor de studii;
 - Realizarea de angajamente între universitate și partenerii din mediul socio-economic pentru activități de cercetare profitabile și din perspectivă financiară;
9. Strategia "Îmbunătățirea experienței studențești și a vieții campusului"
 - Identificarea și adaptarea spațiilor din clădirile gestionate și a spațiilor exterioare, de către Facultatea de Științe pentru scopuri diverse cu stimularea interacțiunilor și a învățării colaborative;
 - Realizarea anuală a unui plan de activități extra curriculare în colaborare cu organizațiile studențești "Liga studenților Pinteza Viteazul": excursii propuse pe facultate, competiții sportive, cinema în aer liber, seri de film, audiții muzicale, ziua ecologiei etc. care să coaguleze mai mult mediul studențesc și să deschidă orizonturi noi de cultură generală.
10. Strategia "Eficiență și sustenabilitate energetică"
 - Identificarea spațiilor care pot servi la instalarea de panouri fotovoltaice și propuneri pentru includerea acestora în programele dedicate ale universității;
 - Utilizarea fondurilor destinate reparațiilor, dar parțial și cele provenite din proiectele de cercetare sau din proiecte pe fonduri structurale pentru upgradarea sistemelor electrice de mentenanță a clădirilor;
 - Crearea de pereți verzi din împrejurimile universității, crearea unei structuri verzi care vara să reducă amprenta de carbon a clădirilor;
 - Introducerea unor cursuri opționale cu teme de sustenabilitate, ecologie și resurse regenerabile, gândite ca un unic modul la care să poată participa studenții diverselor specializări;

Planul de acțiune al Facultății de Științe subsumat PLANULUI UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ -NAPOCA

Facultatea de Științe ca parte din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca trebuie să participe la dezvoltarea și aplicarea strategiei universității. Prin urmare, cea mai mare parte a strategiilor, direcțiilor de acțiune și a țintelor sunt preluate din strategia universității și adaptate la condițiile concrete ale Facultății de Științe.

EDUCAȚIE, LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT. SPRE O DIPLOMĂ EUROPEANĂ

Strategii suport:

EUT+ - extinderea clusterelor educaționale cu programe din cadrul Facultății de Științe, implementarea diplomei europene comune și a mobilităților cadrelor didactice și studenților;
GLOBE - extinderea programelor de schimburi internaționale și dezvoltarea, diversificarea specializărilor multilingve;

CONNECT - dezvoltarea și implementarea noi forme de educație, precum și integrarea unor module interdisciplinare în curriculumul standard, cultivând astfel sinergia dintre tehnologie, științele umaniste, artă și ecologie.

Direcții de acțiune:

- Diversificarea ofertei educaționale prin dezvoltarea de noi forme de învățământ adaptate societății actuale;
- promovarea unui proces educațional modern, centrat pe studenți, aliniat la tendințele internaționale și la dinamica pieței muncii, integrând inovații pedagogice și tehnologii actuale;
- dezvoltarea unui sistem instituțional de management al calității, activ susținut de cadre didactice și studenți, parteneri din mediul socio-economic;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă, aplicarea unui sistem de evaluare și recunoaștere a performanțelor, menit să încurajeze excelența și să stimuleze dezvoltarea profesională;
- sprijinirea și stimularea participării și implicării responsabile a întregului corp academic și studenți în toate procesele didactice și de cercetare;
- creșterea calității serviciilor suport oferite studenților, prin CCOC în domenii precum consilierea academică, suportul psihologic și orientarea profesională, contribuind astfel la creșterea satisfacției și retenției acestora

Măsurile planificate:

- identificarea și conceperea în cadrul Facultății de Științe a unor noi forme de învățământ specifice profilurilor din cadrul facultății, dar mai ales adaptate la nevoile mediului socio-economic local și regional;
- prin colaborarea strânsă cu exponenții mediului socio-economic acreditarea unor cursuri de scurtă durată dedicate ținut unor nevoi ale industriei, serviciilor și mediului social;
- realizarea și dezvoltarea programelor de masterat didactic cu focus pe inovație și experiențe practice în activitățile didactice;
- identificarea și dezvoltarea programelor didactice cu dublă specializare combinate din specializările existente în facultate, sau/în colaborare cu facultăți din universitate; combinații de: informatică, chimie, biologie, limbi străine;
- identificarea posibilităților de realizare și implementare a programelor de învățământ dual, în special pentru programul de studii **Ingineria produselor alimentare**;
- înființarea la nivel de facultate a unor module specifice pentru cultivarea competențelor transversale: comunicare, gândire critică, creativitate, adaptabilitate care să poată fi incluse în curriculumul programelor de învățământ;
- inițierea unui cluster educațional cu universitățile partenere pe domeniul Ingineria Produselor alimentare, domeniul Informatică, eventual și Științe Economice;
- extinderea programelor intensive mixte de tip *Blended Intensive Programmes (BIP)* în parteneriat cu universitățile din EUT +;
- adoptarea sistemului bazat pe microcredite universitare pentru a oferi trasee de învățare flexibile, în parteneriat cu instituțiile academice din EUT+;
- flexibilizarea curriculei prin includerea de discipline din planurile de învățământ ale altor programe de studii, de discipline din domeniul științelor umaniste, artă, ecologie (eventual în cadrul unor pachete de discipline opționale), oferind astfel studenților posibilitatea proiectării unei traiectorii profesionale cu un grad mai ridicat de personalizare;

- realizarea și implementarea unui sistem integrat de formare continuă/perfecționare adresat personalului didactic cu susținere financiară, prin alocarea pe departamente a unui buget anual;
- organizarea de cursuri gratuite de matematică, biologie, chimie, oferite elevilor de liceu în vederea pregătirii examenului de bacalaureat, participării la examenul de admitere și simularea admiterii;
- organizarea în fiecare facultate a cel puțin unui atelier/cerc pentru elevii de liceu, îndrumați de studenți și coordonați de un cadru didactic;
- feedback permanent din partea studenților pentru creșterea calității serviciilor suport și adaptarea acestora în mod continuu la cerințele dinamice ale timpurilor noastre, acțiuni realizate prin CCOC și cu sprijinul consilierilor de studiu și Ligii studenților Pinteza Viteazul.

Ținte

- operaționalizarea programelor noi de studii universitare (dual - IPA, scurtă durată – diverse adaptate cerințelor de moment, dublă specializare: combinații: Informatică, Biologie, Chimie, limbi străine, mediu, masterate didactice, microcredite universitare, BIP;
- inițiere cluster european pe IPA;
- module interdisciplinare și competențe transversale integrate în curriculumul standard;
- cel puțin un curs de formare/perfecționare urmat de fiecare cadru didactic;
- cel puțin un modul de pregătire pentru liceeni;
- cel puțin un cerc cu studenți și elevi la nivelul fiecărui departament;

Resurse:

- finanțare instituțională, fonduri EUT+, ERASMUS, venituri proprii;

EDUCAȚIE: DOCTORAT ȘI POSTDOCTORAT

STRATEGII SUPT P EUT+ - prin componentele de cercetare științifică interuniversitară, dezvoltarea de programe de doctorat în regim de cotutelă și mobilitate doctoranzi și cadre didactice;

IDEA - prin componenta de programe doctorale și postdoctorale și structuri de cercetare interdisciplinare dezvoltate pentru a stimula inovarea, excelența și cercetarea avansată;

VERDIS - prin componenta de introducere a unor module de curs axate pe sustenabilitate și tehnologii regenerabile

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- încurajarea și promovarea programelor doctorale interdisciplinare în regim de cotutelă, în colaborare cu universitățile partenere din alianța ARUST și rețeaua EUT+ dar, în același timp, și cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate;
- Colaborări ale membrilor școlii doctorale domeniile IPA, Chimie, Informatică la programe comune europene de tip European Degree Label, prin EUt+ Graduate School;
- integrarea studenților doctoranzi și a postdoctoranzilor în grupuri de cercetare implicate în dezvoltarea unor domenii de mare actualitate și importanță strategică națională;

- extinderea portofoliului de cursuri postuniversitare oferite, în parteneriat cu mediul economic.

MĂSURI

- creșterea vizibilității științifice a rezultatelor obținute de doctoranzi, prin participarea la manifestări științifice relevante în domeniu, publicarea în reviste de prestigiu și participarea la școli de vară, cursuri de formare internaționale etc.;
- implicarea doctoranzilor și absolvenților în proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare cu mediul economic;

ȚINTE

- înființarea a cel puțin 1 domeniu nou de doctorat;
- cel puțin 10 articole publicate de doctoranzii aflați în coordonarea cadrelor didactice din Facultatea de Științe;

RESURSE

- finanțarea instituțională - granturi doctorat, fonduri europene nerambursabile, EUT+, venituri proprii și burse private acordate de companii

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, TRANSFER TEHNOLOGIC, INOVARE ȘI CREAȚIE ARTISTICĂ CU RELEVANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

STRATEGII SUPORT

EUT+ - prin componentele de cercetare științifică interuniversitară și de mobilitate de cadre didactice, cercetători și studenți doctoranzi;

IDEA - prin crearea de parteneriate strategice cu industria pentru transfer tehnologic și inovare aplicată.

PARTNET - prin componenta de consolidare a colaborării cu sectorul privat pentru finanțarea și implementarea proiectelor de cercetare

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- creșterea vizibilității rezultatelor obținute din activitățile de cercetare, inovare și creație artistică precum și a capacității de a atrage noi proiecte majore, de impact cu finanțare națională/internațională;
- încurajarea, susținerea și sprijin pentru cooptarea și implicarea studenților performanți în colective de cercetare interdisciplinare, în vederea deprinderii abilităților și competențelor de cercetare avansată, pentru o posibilă viitoare carieră academică;
- creșterea gradului de colaborare și integrare cu structuri de cercetare similare din universitățile partenere ARUST, EU+ etc;
- inițierea de start-up-uri pornind de la idei de antreprenariat dezvoltate pe baza unor colaborări și echipe interdisciplinare;

MĂSURI

- participarea cadrelor didactice ale Facultății de Științe la structurile din domenii de cercetare interdisciplinare, strategice naționale și de maximă relevanță internațională;
- creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc criteriile CNADTCU;

-participarea unui număr mai mare de cadre didactice la manifestări științifice de anvergură internațională cu lucrări acceptate spre prezentare, precum și publicarea în regim open acces;

- o implicare mai mare a cadrelor didactice în depunerea de aplicații în competiții de cercetare științifică internaționale de anvergură;

- creșterea vizibilității revistelor proprii ale facultății prin implicarea unui număr mai mare de cadre didactice și studenți cu lucrări valoroase din punct de vedere științific;

-dezvoltarea manifestărilor științifice organizate în cadrul facultății (XGEN și ale celor organizate la nivel de departamente);

-înființarea cel puțin a unui start-up care să valorifice idei de antreprenoriat studentesc privind resursele naturale regenerabile și alimentele funcționale;

ȚINTE

- creșterea numărului de proiecte de cercetare din facultate; cel puțin câte unul la nivel de departamente;
- creșterea cu 15% a numărului de articole (Scopus);

Resurse

alocații bugetare - fond cercetare, fonduri europene, PNRR, venituri proprii.

INTERNAȚIONALIZARE

STRATEGII SUPORT

EUT+ - prin toate componentele sale de acțiune, fiind un vector esențial în procesul de internaționalizare a universității noastre;

GLOBE - prin componenta de extindere și diversificare a comunității de studenți internaționali printr-o prezență activă la târguri educaționale globale și campanii de marketing digital.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- implicarea specializărilor, cadrelor didactice de la Facultatea de Științe, în proiectele și activitățile EUT+
- implicarea și realizarea de parteneriate la nivel transfrontalier, cu alte țări, cu impact în creșterea colaborărilor internaționale, creșterea numărului de studenți internaționali, creșterea cercetării științifice ca rezultat al colaborărilor;

MĂSURI

- inițierea unor clustere pentru armonizarea programelor educaționale de studii din cadrul EUT+, pornind de la programe de studii ale Facultății de Științe;
- stimularea mobilităților internaționale ale cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților proprii și optimizarea procesului de recunoaștere a creditelor obținute de către studenții UTCN la universitățile partenere EUT+, și nu numai;
- promovarea ofertei educaționale a universității pentru studenții internaționali cu ocazia unor conferințe educaționale, mobilități în țări non-UE, alte evenimente;
- inițierea și susținerea unei Școli de vară/iarnă internaționale cu profil interdisciplinar;
- implicarea cadrelor didactice din Facultatea de Științe în relații de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate și în organisme și rețele internaționale (CEEPUS, AUF, SEE, Eugen Ionescu);

- susținerea studenților internaționali prin organizarea periodică de evenimente dedicate acestora, reducerea abandonului școlar în rândul lor precum și îmbunătățirea serviciilor oferite prin crearea unui mediu prietenos și incluziv;

Ținte

- creșterea cu 10 % a studenți participanți la programe de mobilitate din total număr studenți ai Facultății de Științe;
- includerea a cel puțin 2 specializări pe facultate în clusterelor educaționale EUT+, în vederea creșterii numărului de mobilități pentru studenți de tip outgoing și incoming;
- creșterea cu minimum 8% anual a numărului de mobilități pentru cadre didactice de tip outgoing și incoming;

Resurse

finanțarea instituțională, fonduri EUT+, Erasmus și venituri proprii

INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI DE NIVEL EUROPEAN CAMPUS EUT+

STRATEGII SUPORT

IMPACT - prin componenta de monitorizare și urmărire a proceselor de implementare a proiectelor majore de infrastructură aflate în derulare și de modernizare a facilităților existente;

VERDIS - prin componenta de integrare a surselor de energie regenerabilă și promovarea sustenabilității în toate activitățile universitare;

CAMPUS 360 - prin componentele de modernizare a facilităților de cazare, a spațiilor de socializare și învățare și de îmbunătățire a resurselor recreative și educaționale.

MĂSURI

-includerea în parteneriatul cu alte universități din proiectul dedicat învățământului dual din Baia Mare, precum și identificarea posibilității dezvoltării unui proiect de învățământ dual în colaborare cu un grup școlar și agenți economici locali;

-amenajarea prin utilizarea optimă a resurselor alocate a spațiilor gestionate de către Facultatea de Științe;

- aplicarea unui management al facilităților instituționale pentru optimizarea gestionării eficiente a întreținerii și utilizării spațiilor facultății, respectiv a celor utilizate în comun cu Facultatea de Litere;

Ținte

- modernizarea tuturor sălilor de curs și aplicații din cadrul clădirilor utilizate de către Facultatea de Științe

Resurse

fonduri alocate de către UTCN

RESURSE UMANE

STRATEGII SUPORT

ADAPT - prin componenta de formare și dezvoltare profesională continuă a personalului didactic și administrativ pentru adaptarea la noile tehnologii și metode de educație și cercetare, dar și alte competențe relevante domeniului de activitate.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung pentru gestionarea eficientă a resurselor umane la nivelul departamentelor, cu accent pe asigurarea calității și performanței academice și științifice, și îmbunătățirea gradului de satisfacție a corpului didactic în ceea ce privește condițiile de muncă și remunerarea oferită;
- măsuri specifice Facultății de Științe și orașului Baia Mare pentru motivarea și susținerea tinerilor în alegerea și dezvoltarea unei carierei didactice universitare;
- actualizarea periodică a structurii organigramei și adaptarea acesteia necesităților și evoluției facultății, inclusiv prin completarea procedurilor interne pentru definirea noilor procese;

MĂSURI:

- susținerea cadrelor didactice tinere (asistenți, șefi lucrări/lectori) în dezvoltarea și promovarea de noi materiale didactice și metode de predare;
- dezvoltarea unui sistem de mentorat la nivelul departamentelor pentru sprijinul cadrelor didactice tinere;
- adoptarea, în limita legii și a regulamentelor UTCN de măsuri de susținere a cadrelor didactice tinere;
- decontarea cheltuielilor care nu sunt suportate de către instituția organizatoare pentru participarea în diverse comisii (doctorat, abilitare, concursuri pentru posturi didactice);
- sprijinirea și susținerea cadrelor didactice din universitate în vederea îndeplinirii criteriilor minimale CNADTCU pentru obținerea abilitării și promovarea prin concurs pe post de conferențiar și profesor;
- dezvoltarea unui cadru de conduită pentru promovarea eticii și integrității academice, respectarea regulilor de netiquette și utilizarea responsabilă a tehnologiilor digitale.

ȚINTE

măsurile propuse implementate integral.

RESURSE

Resurse alocate de UTCN; sponsorizări;

STUDENȚI

STRATEGII SUPORT - UTCN

CAMPUS 360 - prin componenta de modernizare a facilităților de cazare și îmbunătățire a serviciilor suport pentru o experiență universitară la standarde europene;

ADAPT - prin componenta de digitalizare a serviciilor academice și administrative oferite studenților.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

-promovarea unei comunicări continue și deschise cu organizațiile studențești, mai ales cu Liga studenților Pinea Viteazul pentru găsi idei noi în vederea unei evoluții durabile și sustenabile a universității noastre, a Facultății de Științe și a integrării eficiente în campusul EUT+.

MĂSURI

- Participarea Facultății de Științe cu know-how la dezvoltarea de noi spații verzi și zone de recreere, pe baza unor competiții de idei deschise tuturor studenților;
- Inițierea unui forum de discuții și întâlniri ritmice cu Liga studenților
- Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la acțiunile la care suntem invitați de către Liga studenților;
- Recunoașterea performanței studențești și acordarea de premii și diplome celor mai meritoși studenți, cu rezultate semnificative obținute la manifestări naționale și internaționale;
- susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite ECTS, inclusiv prin îmbunătățirea mecanismelor de acordare a acestora;
- consultarea studenților și stimularea participării lor la implementarea de noi inițiative de sustenabilitate în campusuri, prin introducerea de soluții ecologice inovatoare;
- creșterea competențelor antreprenoriale ale studenților prin cursuri specifice, oferind suport, resurse și expertiză pentru susținerea ideilor inovatoare;
- identificarea studenților și a potențialilor studenți din grupuri marginale și defavorizate, a studenților cu nevoi speciale și sprijinirea acestora;
- educarea studenților în spiritul solidarității și cooperării;
- organizarea de evenimente de integrare și culturale, prin planificarea și executarea regulată a evenimentelor care promovează diversitatea culturală și socializarea între studenți.

Ținte

măsurile propuse implementate integral.

Resurse

- resurse umane prin voluntariat
- resurse de la UTCN
- implicarea Facultății de Științe în proiecte cu finanțări specifice acestor problematici

RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

STRATEGII SUPORT

IDEA - prin componenta de colaborări cu industria pentru inovare și platforme de inovare deschise;

PARTNET - prin componenta de dezvoltare a platformelor de colaborare unde universitatea și partenerii industriali pot co-crea soluții inovative.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

-Identificarea posibilității ca Facultatea de Științe să fie inclusă în campusul de învățământ dual dezvoltat în Maramureș;

-încurajarea elaborării de contracte de cercetare industriale și de dezvoltare experimentală în parteneriat cu mediul de afaceri;

- impulsionează spiritului antreprenorial și al inovării în rândul studenților, prin multiplicarea modelelor de bune practici identificate la partenerii din cadrul alianței EUT+;

- impulsionează spiritului antreprenorial și al inovării în rândul studenților, prin multiplicarea modelelor de bune practici venite dinspre asociațiile antreprenorilor din Maramureș și din România;

MĂSURI

- consultarea periodică cu managerii companiilor din Maramureș și din Baia Mare în vederea alinierii continue a strategiei universității la nevoile dinamice ale mediului socio-economic;
- dezvoltarea de parteneriate în vederea creării și îmbunătățirii relației cu firmele mici și mijlocii (IMM);
- dezvoltarea în continuare de noi programe de masterat în colaborare cu companiile locale;
- participarea Facultății de Științe la programele universității: Innovation Labs, programul FIX și respectiv Societatea Antreprenorială Studențească (SAS);
- oferirea de suport în dezvoltarea, stimularea și dezvoltarea spiritului și a abilităților antreprenoriale oferite studenților, prin programe precum Innovation Labs, programul FIX și respectiv Societatea Antreprenorială Studențească (SAS);
- promovarea acțiunilor, evenimentelor, resurselor educaționale și profesionale pentru Alumni UTCN;

ȚINTE

- includerea Facultății de Științe cu minimum un program în proiectul de învățământ dual din Maramureș
- creșterea numărului de contracte de colaborare active cu companii, cu 10% față de perioada anterioară;
- cel puțin 2 proiecte derulate în colaborare cu mediul economic;
- cel puțin 2 întâlniri pe an organizate cu mediul socio-economic din Maramureș;
- participarea studenților facultății noastre la sesiunile trimestriale de training financiar, de prezentare a opțiunilor de finanțare disponibile, care încurajează ecosistemul antreprenorial din universitate;
- organizarea anuală de mese rotunde, simpozioane, conferințe, hackatroane între cadrele didactice, absolvenți și actuali studenți ai universității în scopul adaptării strategiei și curriculei universitare la necesitățile mediului socio-economic.

Resurse

Resurse atrase din colaborările cu mediul economic
Resurse ale UTCN

DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ȘI INCLUZIUNE

STRATEGII SUPORT

EUT+ - are ca și motto "Think human first" și dezvoltă și promovează protocoale legate de incluziune, diversitate și reflectă preocuparea crescândă a studenților de a avea o educație care să facă față mai bine provocărilor secolului XXI;

VERDIS - prin componenta de implementare a inițiativelor de campus verde și programe de conștientizare despre sustenabilitate și eficiență energetică.

MĂSURI

- Identificarea clădirilor utile în realizarea de capacități de producere a energiei din surse regenerabile pentru autoconsum și includerea lor în proiectele propuse de facultate sau în cele instituționale;

- orientarea resurselor financiare adecvate spre modernizarea clădirilor și reducerea amprentei de carbon;
- amenajarea cu studenții, în regim de practică și de voluntariat, a spațiilor verzi din jurul campusului ca și structuri compensatoare pentru reducerea amprentei de carbon a clădirilor și a activităților desfășurate;
- dezvoltarea activităților de cerc privind Ecologia urbană ca formă de educare pentru studenți și pentru diseminare în cadrul populației în vederea dezvoltării de atitudini spre o societate verde;
- creșterea interesului pentru proiectele de cercetare ce vizează ecologia și biodiversitatea și creșterea numărului de aplicații pentru obținerea acestor finanțări;
- identificarea și documentarea la nivelul programelor academice actuale a conținutului curricular ce vizează și promovează sustenabilitatea. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii care să sprijine tranziția verde;
- realizarea de programe interdisciplinare/extracurriculare pentru dezvoltarea competențelor verzi ale studenților;
- promovarea și facilitarea multidisciplinarității și a perspectivelor generate de dezvoltarea durabilă în toate activitățile de cercetare;
- implicarea conștientă a întregii comunități (personal academic, studenți și personal administrativ) în inițiative și acțiuni cu privire la dezvoltarea durabilă, cu scopul de a deveni cetățeni activi pentru o comunitate sustenabilă;
- sprijinirea studenților din grupuri vulnerabile, îmbunătățirea accesului la educație de calitate pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și a celor din grupuri dezavantajate;
- participarea activă a Facultății de Științele programul național de sprijin socio-economic "Primul student din familie" care asigură accesul și integrarea copiilor și a tinerilor proveniți din familii defavorizate în forme de învățământ la toate nivelurile;
- desfășurarea de programe și campanii de conștientizare în colaborare cu alte structuri pentru monitorizarea, prevenirea și combaterea diferitelor forme de discriminare, stigmatizare și pentru promovarea diversității.

ȚINTE

- finalizarea în următorii 5 ani a amenajării spațiului verde din campus ca structură compensatoare pentru amprenta de carbon a clădirilor facultății și a activităților desfășurate
- utilizarea acestor spații verzi ca laborator de ecologie urbană
- implicarea cel puțin a 10% dintre studenții facultății și a Ligii studenților Pinteza Viteazul ca participanți activi la demersul de promovare educațională pentru ecologia urbană și societatea verde;
- operaționalizarea Cercului de ecologie urbană pentru studenți, elevi dar și cadre didactice cu activități lunare;
- crearea unei platforme informatice pentru soluții practice de amenajare a spațiilor verzi urbane în spiritul reducerii amprentei de carbon și ameliorării microclimatului urban;
- depunerea cel puțin a două proiecte vizând ecologia și biodiversitatea;
- organizarea semestrială și cuprinderea unui număr cât mai mare de participanți a work-shop-ului EcoUrb;

- *reluarea discuțiilor cu Facultatea de Arhitectură și concretizarea lor în dezvoltarea unor module de activități destinate educării și formării studenților pentru arhitectura și design urban verde;*

RESURSE

Finanțare instituțională; UTCN

-proiecte de cercetare în domeniul ecologiei;

GUVERNANȚĂ ȘI MANAGEMENT FINANCIAR

STRATEGII SUPORT

PROGRES - prin componenta de diversificare a surselor de venit și gestionarea eficientă a resurselor financiare.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

-Alinierea la strategia universitară de tip antreprenorial care să minimizeze dependența financiară a instituției față de posibile fluctuații generate de factori interni sau externi;

-alinierea la strategia universității cu privire la armonizarea și adoptarea tuturor regulamentelor, metodologiilor și reglementărilor interne la noua lege a învățământului superior.

MĂSURI

-dezvoltarea și implementarea de programe educaționale cu taxă, prin extinderea ofertei de cursuri care generează venituri directe, inclusiv cursuri online și certificări/microcredite;

- identificarea acelor laboratoare care prin acreditarea și dotarea lor cu sprijinul universității, ar putea oferi servicii de specialitate în regim cu taxă;

- participarea/organizarea de întâlniri periodice de consultare și feedback cu membri ai comunității academice, studenți și personal administrativ, pentru a identifica nevoi și a soluționa probleme curente;

- participarea periodică la sesiunile de formare pentru personalul universității implicat în gestionarea bugetelor și proiectelor educaționale și de cercetare.

ȚINTE

Cheltuirea eficientă a fondurilor alocate și maximizarea rezultatelor

Resurse

Fonduri instituționale

MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE

STRATEGII SUPORT

EUT+ - prin componenta proprie de marketing al alianței de universități partener și a brand-ului puternic promovat.

GLOBE - prin componenta de utilizare a strategiilor de marketing digital pentru a îmbunătăți vizibilitatea internațională a universității și atragerea de noi studenți.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

Alinierea la strategia UTCN: promovarea susținută și constantă a imaginii facultății și universității în presa locală și centrală, pe site-ul www.utcluj.ro, pe rețelele de socializare, prin evenimentele organizate și prin participarea la diverse acțiuni externe cu vizibilitate pentru publicul larg, în condițiile unei comunicări media și social media, internă și externă, accentuată și diversificată.

MĂSURI

- promovarea spațiilor din strada Victoriei pentru organizare conferințe/evenimente pentru întreaga comunitate a orașului, cu oferirea de facilități pentru instituțiile de învățământ (licee, școli etc.);
- susținerea și implementarea unor măsuri coerente de intensificare a comunicării interne și externe, de consolidare a brandului UTCN și de creștere a vizibilității în spațiul public și a prezenței în media, de exploatare a canalelor social media;
- sprijinirea și susținerea evenimentelor reprezentative organizate anual, cu impact major în universitate și la nivel local, național și internațional (Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Invenției PRO INVENT, festivitățile de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților și altele);
- derularea unor campanii susținute de promovare a admiterii (online, radio, presa scrisă, etc);
- conceperea și realizarea de noi materiale de prezentare: broșuri, flyere, roll-up-uri, bannere, pop-up-uri, flag-uri, panouri, videoclipuri și materiale web în mai multe limbi pentru participare la târguri, materiale promoționale cu însemnele universității etc.;
- utilizarea instrumentelor de analiză pentru a măsura eficacitatea campaniilor de marketing și ajustarea strategiilor în consecință;
- lansarea de campanii personalizate pe piețele țintă pentru a atrage studenți internaționali;
- colaborarea cu canale de media pentru a promova universitatea și programele sale la nivel global;
- organizarea de webinarii și evenimente virtuale pentru prezentarea universității în rândul potențialilor studenți internaționali;
- promovarea Ghidului pentru studenții de la studiile de licență și masterat, precum și a celorlalte materiale de informare privind reglementările interne referitoare la activitatea didactică;
- susținerea și încurajarea comunității de ALUMNI, prin cultivarea legăturilor afective și profesionale între universitate și absolvenții ei, în vederea creșterii eficienței activităților instituționale, precum și pentru crearea unor legături profesionale și sociale între aceștia;
- activități cu elevii: laboratoare și cercuri științifice;
- *inițierea și conceperea unor evenimente în colaborare cu Liga Studenților Pinteza Viteazul, cu celelalte facultăți și sub "umbrela" CUNBM și a UTCN, cum ar fi: seri de film, cinema în aer liber în campusul universității, platformă interactivă de ghidaj pentru conceperea și întreținerea spațiilor verzi urbane, muzeu virtual prin proiecții pe clădirile facultății.*

Ținte

- creșterea traficului pe website-ul universității cu minimum 25%;
- creșterea numărului de urmăritori cu minimum 25% pe principalele platforme sociale (Facebook, Instagram, LinkedIn);

-atragera a peste 500 de participanți internaționali la evenimentele virtuale organizate anual;
-cel puțin 10 apariții în publicații internaționale de prestigiu pe an;
- îmbunătățirea scorurilor de satisfacție și feedback din partea audienței.

Resurse

Finanțare din fonduri instituționale și venituri proprii

SUMAR AL OBIECTIVELOR ȘI MĂSURILOR SPECIFICE FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE

Obiectivele și măsurile privind resursa umană (atragera de noi specialiști, perfecționarea resursei umane existente, asigurarea desfășurării unor procese academice de calitate

Colaborarea cu directorii de departamente și evaluarea comună a situației privind: programele de studii, cerința față de acestea pe piața muncii, standardele ARACIS, precum și resursa umană existentă, calitatea ei, vârsta fiecărui membru și orizontul de pensionare. Pe baza acestor date se va întocmi un plan pe termen scurt, mediu și lung care să vizeze asigurarea cu resursă umană a programelor de învățământ, precum și posibilele căi de aducere în sistem a resursei umane potrivite.

- **Prima linie o constituie studenții;**

Identificarea celor mai buni studenți, includerea lor în cercetările și activitățile cadrelor didactice, familiarizarea lor cu munca desfășurată în universitate, fidelizarea lor și formarea în disciplinele la care înregistrăm deficit, respectiv cele care vor necesita noi cadre prin pensionarea titularilor.

Se vor gândi măsuri de stimulare:

- Întărirea colectivelor din școlile doctorale
- Diversificarea domeniilor doctorale
- Tutoriat pentru cadrele didactice tinere

- **O altă formă de recrutare a cadrelor didactice de bună factură o constituie mediul socio-economic**

Colaborarea activă prin: întâlniri periodice, organizarea de mese rotunde, evenimente sociale, cu reprezentanții mediului socio-economic și antreprenorial al zonei de nord-vest a României. Se vor identifica zone noi de colaborare, căi de colaborare și resursă umană ce se poate implica în creșterea calității actului educațional.

- **Colaborarea cu alte facultăți din cadrul universității și cu alte universități din cadrul ARUST și EUT+**

Dezvoltarea de parteneriate în cadrul proiectelor de cercetare, a colectivelor mixte, a proiectelor interdisciplinare, a clusterelor pe domenii de studii poate genera atât identificarea de resursă umană adecvată și disponibilă pentru corpul academic propriu și/sau preluarea de bune practici în dezvoltarea corpului academic și al învățământului de calitate.

Solicitarea către mediul socio-economic și antreprenorial de furnizare a domeniilor în care există nevoi pe piața muncii, a competențelor deficitare și întocmirea unui plan comun de rezolvare a lor.

Oferta către mediul socio-economic și antreprenorial a serviciilor de consultanță: financiară, economică, informatică, mediu, analize de laborator, etc pe care Facultatea de Științe le poate oferi contra cost, în proiecte desfășurate în parteneriate.

Obiectivele și măsurile de îmbunătățire a procesului didactic: atragerea candidaților la admitere; reducerea abandonului studenților; dezvoltarea de noi programe de studii;

Atragerea candidaților la admiteri

Suntem și vom fi prezenți în campaniile de promovare ale universității;

- Derulăm campanii proprii, în colaborare cu Liga studenților Pinea Viteazul, dar fiecare departament și program de studii este implicat în activități proprii de promovare.
- Concursuri desfășurate cu elevii în care elevii sunt expuși la mediul universitar, sunt familiari cu spațiile noastre și cu echipamentele; la aceste activități sunt antrenați și studenți pentru a beneficia de un schimb direct de informații de la tineri la tineri; exemple de concursuri: Concursul de chimie, biologie și ingineria produselor alimentare; concursurile cu valoare de olimpiadă: Chimia de drag, Biologia de drag; concursul de matematică, secțiunile pentru elevi de la Sesiunea de comunicări ale studenților XGEN (secțiunile UFO); work-shop-ul Eco-Urb; concursul Dincolo de Științe derulat de Centrul pentru Excelență al Inspectoratului școlar Maramureș, în colaborare cu Centrul Universitar Nord Baia Mare, desfășurat în clădirea de pe strada Victoriei.
- Activități practice de laborator derulate cu elevii în laboratoarele facultății.
- Participarea cadrelor didactice cu susținere de activități, la taberele de vară pentru olimpicii județeni și naționali, organizate de către Inspectoratul școlar Maramureș.
- Legătură strânsă cu corpul profesoral din învățământul preuniversitar, mare parte alumni ai facultății noastre; derularea de activități în colaborare cu acești profesori.
- Implicarea cadrelor didactice de la facultate în pregătirea elevilor participanți la olimpiadele naționale în virtutea unei colaborări de tradiție și a unui parteneriat cu Inspectoratul Școlar.
- Desfășurarea de activități cu elevii înscriși la Centrul de excelență.
- Prezența conducerii facultății, dar și a membrilor corpului academic la evenimente din cadrul învățământului preuniversitar: festivități de deschidere, de absolvire etc;
- Invitarea profesorilor din preuniversitar la festivitățile facultății;
- Premiera elevilor cu rezultate notorii în cadrul festivităților studențești.

Reducerea abandonului studenților

- Activități de tutoriat și consiliere desfășurate de consilierii de an și de structurile OCOC

- Programe de consultații desfășurate după orar
- Identificarea nevoilor remediale ale studenților și adaptarea predării la aceste nevoi;
- Conștientizare feed-back-ului dat de studenți și încercarea de a răspunde pozitiv la acesta;
- Verificări și evaluări periodice pentru a surprinde din timp nivelul și mai ales pentru a identifica zonele problematice și a le remedia;
- Crearea unui climat incluziv, a unui mediu academic față de care să dezvolte atașament și fidelitate: excursii de studii, drumeții, spectacole ale Ligii studenților; prânzuri comune cu consilierul de an la cantina facultății sau discuții la o cafea;
- Includerea studenților în activitățile derulate cu elevii pentru creșterea nivelului stimei de sine;
- Atragerea celor mai buni studenți în activitățile de cercetare derulate de către cadrele didactice;
- Valorizarea aptitudinilor studenților și sublinierea acestora în grupa de studii;
- Sprijinirea studenților în realizarea de lucrări pentru competiții studențești; alegerea, sugerarea unor teme care să fie pasionante și să nu repete aspecte tocite pe "piața științifică"
- Cercuri studențești cu activități de învățare, dar și cu efect de facilitare a interacțiunilor și dialogului;
- Dezvoltarea de platforme interactive cu implicarea studenților; de exemplu o platformă de asistență interactivă în planificarea și menținerea spațiilor verzi urbane;

Dezvoltarea de noi programe de studii;

Deși nu este ușor de a dezvolta noi programe de studii, Facultatea de Științe înregistrează o dinamică destul de bună în acest sens.

Pe baza feedbackului dat de mediul socio-economic, de cererile pieței muncii adaptăm pe de o parte planurile de învățământ ale programelor existente la solicitările pieței. De exemplu ca răspuns al Ordinului biologilor, biochimistilor și chimiștilor din România am adaptat planul de învățământ al masterelor în concordanță cu curriculumul european pe acest domeniu;

Am transformat Chimia în Chimie medicală, Masterul de Metode de analiză și control în Master de Chimie pentru analize de laborator, etc.

Preocupările vor fi la fel de active și în viitor:

- Programe cu dublă specializare luăm în considerare și consultăm mediul socio-economic pentru combinații între programele la care există acreditare: informatică, chimie, biologie, matematică, dar este posibilitate cu limbi străine, mediu, arhitectură – biologie (pentru amenajări ambientale); desigur variantele vor fi bine analizate și propuse doar ca urmare a unei evaluări solide.
- Programe de învățământ dual se potrivesc la Ingineria produselor alimentare; există mai multe unități industriale de profil care s-ar potrivi într-un astfel de demers.
- Cursuri scurte de perfecționare oferite: laborator microbiologie; evaluator de biodiversitate și de mediu; laborator de analize clinice/de apă, aer, sol etc; perfecționări didactice; managementul laboratoarelor; etc.

- Participarea activă la activitățile EUT+ cu identificarea programelor pentru care se poate iniția un cluster și sincronizarea treptată a planului de învățământ și diplomă unitară. Programe **posibil** candidate: Ingineria produselor alimentare, Chimie medicală, Informatică, Biologie.
- Dezvoltarea de relații active, concretizate în întâlniri ritmice și colaborări cu asociațiile profesionale: Asociații de antreprenori, Camera de Comerț, Platforma pentru biodiversitate a Maramureșului

Obiectivele și măsurile de creștere a performanțelor științifice ale facultății; publicații, proiecte de cercetare – dezvoltare și inovare;

- Conștientizarea tuturor cadrelor didactice privind standardele care trebuie atinse în această direcție; la nivel de departamente întocmirea unui plan de măsuri cu ținte temporale și măsuri ca toate cadrele didactice să atingă nivelul necesar.
- Organizarea periodică în departamente dar și interdepartamental a unor sesiuni de brainstorming pentru identificarea unor domenii interdisciplinare pe care se poate lucra în echipe, se poate publica și se pot depune proiecte de cercetare;
- Deschidere și colaborare în cadrul colectivelor din UTCN;
- Activitate susținută și constantă în cercetare.
- Selecția lucrărilor de licență din tematici actuale. Licențele și dizertațiile pot fi primii pași în dezvoltarea unor teme cu originalitate crescută.

Obiectivele și măsurile de internaționalizare ale facultății; creșterea numărului de programe de studii în limbile de circulație internațională; atragerea de studenți străini; implicarea specialiștilor din străinătate în activități de predare și de cercetare științifică; creșterea schimburilor internaționale;

Șansele de ofertă a unor programe de studii în limbi străine sunt medii spre mici în contextul resursei umane și a profilului candidaților la Facultatea de Științe. Cu toate acestea se pot face pași importanți cum ar fi:

- Propunerea ca în fiecare an de studiu un cadru didactic să țină un curs sau măcar câteva teme în engleză; am văzut această bună practică la o universitate din străinătate (Israel) și spuneau că pe termen mediu a generat o creștere a studenților străini veniți cu mobilitate Erasmus, o creștere a numărului de studenți români dornici să plece cu Erasmus, o dezinvoltură a cadrelor didactice dobândită prin predarea în engleză. Alcătuirea în facultate a unui modul de discipline cum ar fi: Informatică, matematică, chimia mediului, ecologie, antreprenariat bazat pe resurse regenerabile, economie circulară, valențe artistice în tradiția maramureșeană (de ex.) susținute în engleză ar oferi doritorilor de mobilități Erasmus un număr de credite necesar unei mobilități și ar crește numărul studenților incoming. (Lista disciplinelor poate varia, am dat un exemplu de discipline care se potrivește mai multor programe de studii).
- Colaborarea cu programe de studii similare din cadrul rețelei EUT+

- Demersuri de armonizare a planurilor de învățământ de la programele compatibile;
- Întărirea relațiilor de colaborare transfrontaliere cu Ucraina: școli, licee, universități)
- Depunerea de proiecte pe apelurile ROUA și HUSKROUA.
- Interes crescut pentru mobilități ale cadrelor didactice
- Propunere de teme de cercetare și proiecte în consorții europene, dar și cu țări non-UE.

Îmbunătățirea climatului organizațional în cadrul facultății; a comunicării cu colectivul de cadre didactice și studenți

- Transparența deciziilor; prezentarea lor în Consiliul Facultății, dar și în colectivul lărgit al cadrelor didactice;
- Comunicarea directă și prin e-mail a tuturor informațiilor și deciziilor de la nivel de universitate;
- Dialoguri permanente între reprezentanții în CF a departamentelor, ai cadrelor didactice și ai studenților;
- Continuarea organizării de evenimente pentru întregul corp academic: Workshop-uri de management universitar cumulate cu funcția de team building înainte de începerea fiecărui an universitar;
- Continuarea colaborării cu DSPP în susținerea unor prelegeri/workshop-uri, în cadru mai puțin formal (o zi în afara orașului, prelegerea fiind urmată de drumeție) de îmbunătățire a relației cadru didactic student, moduri de abordare a dialogului cu studenții, aspecte psihologice pe care le putem detecta în relația cu studenții etc.
- Reluarea acțiunii "Cină cu colegii" organizate semestrial înainte de pandemie.
- Echipe interdisciplinare pentru activități de cercetare facilitează dialogul;
- Picnic cu colegii – o acțiune de vară la care pot participa colegii și familiile lor.

07.07.2024

