



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ -NAPOCA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE

PLAN STRATEGIC
2024-2029

NOIEMBRIE 2024



Planul strategic al Facultății de Științe urmărește integrarea și adaptarea activității Facultății de Științe la strategia de dezvoltare a Universității Tehnice din Cluj-Napoca 2024-2029, în acord cu actualele și viitoarele exigențe educaționale, profesionale, de cercetare științifică, de etică, de asigurare a resurselor umane și materiale pentru buna funcționare a programelor academice pe care le gestionează.

Planul strategic are ca fundament o serie de valori care să fie respectate de către cadrele didactice: moralitate, profesionalism, comunicare, încredere, competitivitate și responsabilitate.

Performanța academică și de cercetare este esențială pentru imaginea Facultății de Științe și atragerea de studenți și cercetători performanți.

Misiunea Facultății de Științe vizează crearea condițiilor, exersarea și finalizarea actului de formare științifică a studenților integrați într-o societate în care cunoașterea și educația permanentă sunt caracteristici fundamentale.

În cadrul Facultății de Științe funcționează opt programe de licență în domeniile Biologie, Chimie, Ingineria produselor alimentare, Matematică, Informatică, Management, Administrarea afacerilor, Cibernetică, Statistică și Informatică economică, șapte programe de master în domeniile Biologie, Chimie, Ingineria produselor alimentare, Matematică, Informatică, Management, Administrarea afacerilor și trei programe de doctorat în domeniile Chimie, Ingineria produselor alimentare și Matematică.

Aceste programe asigură realizarea unui învățământ de performanță, dezvoltat și perfecționat printr-o complexă activitate de cercetare.

Temele de cercetare sunt atât din sfera științelor fundamentale, acoperind domenii teoretice, cât și din zonele de graniță ale domeniilor interdisciplinare, precum și ale științelor aplicative. În întâmpinarea solicitărilor venite dinspre mediul socio-economic. Preocuparea cadrelor didactice pentru domeniile științifice și serviciile aduse de acestea, prin intermediul studenților, mediului socio-economic, se concretizează în preocuparea continuă de a dezvolta baza materială și infrastructura de cercetare din cadrul facultății.

OBIECTIVELE FACULTĂȚII DE ȘTIINTE

Obiectivul principal al Facultății de Științe este acela de formare a specialiștilor cu pregătire superioară și cu competențele necesare integrării rapide pe piața muncii, înscriindu-se în misiunea fundamentală asumată de către Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, prin Planul Strategic 2024 – 2029.

Facultatea de Științe urmărește să atingă următoarele obiective în ceea ce privește calitatea predării, cercetării științifice și a serviciilor profesionale oferite studenților în 2024-2029:

- Îmbunătățirea calității și eficientizarea procesului educațional și de cercetare științifică și adaptarea la nevoile unei societăți bazate pe cunoaștere, în conformitate cu noile tehnologii și cu necesitățile pieței forței de muncă;
- Asigurarea tuturor condițiilor pentru studenți astfel încât aceștia să primească cât mai eficient cunoștințe, abilități și competențe profesionale;
- Îmbunătățirea calității cursurilor predate prin optimizarea curriculelor la programele de licență și masterat, revizuirea planurilor de învățământ și ale fișelor de disciplină;
- Programele de studii din cadrul Facultății de Științe să îndeplinească cerințele curente și viitoare ale studenților și angajatorilor;



- Crearea unei culturi instituționale care să încurajeze implicarea întregului personal academic în adoptarea unei etici pentru îmbunătățirea continuă a calității;
- Evaluarea permanentă a calității proceselor educaționale, depistarea neconcordanței cu standardele educaționale și aplicarea unor măsuri de îmbunătățire;
- Perfecționarea continuă a personalului didactic, dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea lor în toate etapele procesului educațional (predare-învățare-evaluare);
- Creșterea vizibilității facultății la nivel național și internațional;
- Dezvoltarea infrastructurii facultății și orientarea spre cercetare științifică, transfer tehnologic și inovare și adaptarea învățământului bazat pe dezvoltarea de competențe.

ACȚIUNI PRIORITARE:

Acțiunile prioritare ale Facultății de Științe în perioada 2024-2029 sunt:

- Implementarea tehnologiilor digitale pentru îmbunătățirea proceselor educaționale și a mijloacelor de promovare a programelor de studii;
- Dezvoltarea și promovarea programelor în limbi de circulație internațională în rețeaua EUT+;
- Extinderea și îmbunătățirea infrastructurii educaționale și de cercetare;
- Dezvoltarea și implementarea unor proiecte și programe instituționale;
- Actualizarea planurilor de învățământ la toate programele de licență și master, prin adaptarea conținutului acestora în acord cu dinamica pieței forței de muncă;
- Extinderea și diversificarea colaborărilor internaționale;
- Dezvoltarea centrelor și laboratoarelor de cercetare pentru doctoranzi și masteranzi;
- Implicarea studenților din anii superiori în activitatea de tutorat și în cea de consiliere;
- Implicarea cadrelor didactice și a studenților în proiecte multi-disciplinare;
- Comunicarea și cooperarea eficientă cu cadrele didactice și studenții;
- Organizarea Conferinței Internaționale de Comunicări Științifice ale Studenților XGEN;
- Impulsionarea participării studenților în programele ERASMUS+;
- Creșterea numărului de suporturi de cursur, seminar și laboratoare disponibile on-line;
- Valorificarea parteneriatelor cu mediul economic prin implicarea unui număr mai mare de agenți economici în derularea stagiilor de practică;
- Organizarea evenimentelor *"Zilele porților deschise"*;
- Organizarea concursurilor: *"Concurs studențesc BIZINOV"*, *"Concurs interjudețean de Biologie, Chimie și Protecția mediului"*, *"Chimie, Biologie, Industrie alimentară"*, *"Biologia de drag"*, *"Chimia de drag"*, *"Concurs Studențesc de Tehnologie Alimentară, COSTA"*, *"Concur Gazeta matematică"*, *"Concurs MATE -INFO pentru elevii de clasa a XII-a"*;
- Organizarea simpozioanelor studențești;
- Organizarea *"Seminarului științific pentru doctoranzi"*;
- Asigurarea accesului cadrelor didactice și a studenților la resurse de informare;
- Organizarea periodică a unor întâlniri între reprezentanții studenților;
- Promovarea unei politici de personal bazată pe competență și realizări profesionale;
- Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și promovare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;



- Dezvoltarea platformelor de cursuri online, pentru a beneficia de toate facilitățile pentru învățare, predare, examinare și asigurarea calității procesului educațional;
- Dezvoltarea și modernizarea lucrărilor de laborator prin utilizarea unor aplicații software care se utilizează în mediul economic;
- Dezvoltarea unor discipline în cadrul programelor de studii de licență și master, care să formeze absolvenții pentru a lucra într-o societate transformată digital;
- Susținerea cadrelor didactice și a personalului administrativ pentru a lua parte la cursuri organizate gratuit la nivelul UTCN pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice;
- Acorduri ERASMUS + cu universitățile partenere, mobilități pentru cadre didactice și studenți.

Analiza SWOT

Puncte forte:

- Existența unui corp didactic și de cercetare cu recunoaștere la nivel național și internațional;
- Planurile de învățământ pentru studii universitare de licență și master sunt compatibile cu facultățile de prestigiu din țară;
- Organizarea anuală de manifestări științifice cu impact asupra mediului economic;
- Sălile de curs și seminar reabilite;
- Programe de studii care răspund cerințelor profesionale ale mediului socio-economic local;
- Relații de colaborare cu mediul socio-economic;
- Corp academic de calitate bună cu dorința de perfecționare continuă;
- Infrastructură de cercetare bună;
- Relații cu mediul academic național și internațional.

Puncte slabe:

- Rată de abandon școlar mare;
- Număr scăzut de studenți internaționali;
- Nu există programe de studii în limba engleză;
- Număr mic de cadre didactice tinere;
- Numărul mic de granturi/proiecte de cercetare științifică câștigate prin competiție națională sau internațională.

Oportunități:

- Acordarea de burse private studenților de către companiile locale;
- Realizarea de noi parteneriate cu mediului economic local;
- Dinamizarea unui segment al corpului academic și creșterea interesului pentru propuneri de proiecte de cercetare și proiecte cu fonduri structurale;
- Creșterea interesului cadrelor didactice și studenților pentru proiectele de internaționalizare și dezvoltarea acestora în cadrul facultății.

***Amenințări:***

- Scăderea semnificativă a numărului absolvenților de studii liceale;
- Migrația absolvenților de liceu spre alte universități prestigiu din Europa;
- Pregătirea slabă a absolvenților de liceu;
- Interes insuficient al absolvenților pentru continuarea studiilor universitare .

Domenii, direcții de intervenție, măsuri și indicatori***Învățământ******Direcția de intervenție:******1.1 Îmbunătățirea calității programelor de studii de licență și masterat******Măsuri:***

1. Continuarea procesului de revizuire a programelor de studii prin modernizare a curriculei în acord cu progresul fiecărui domeniu și cu cerințele formulate de piața muncii;

Anual***Indicatori:*** numărul de programe revizuite/actualizate

2. Îmbunătățirea calității studiilor doctorale și creșterea numărului de cadre didactice abilitate care să coordoneze doctorate;

Anual***Indicatori:*** numărul cadre didactice abilitate

3. Îmbunătățirea calității studiilor de formare continuă Dezvoltarea unor programe de studii postuniversitare cu cerință pe piața muncii;

Permanent***Indicatori:*** numărul de programe PU noi

4. Implicarea mediului socio-economic în dezvoltarea și derularea programelor de formare continuă;

Anual***Indicatori:*** numărul de programe de formare continuă derulate în colaborare cu mediul socio-economic

5. Inițierea și dezvoltarea unor programe de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, cercetătorilor și consilierilor de studii;

Anual***Indicatori:*** număr de programe de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice și cercetătorilor



6. Implementarea în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și de scădere a abandonului școlar;

Anual

Indicatori: număr de măsuri de redresare, număr de studenți promovați

7. Implementarea de mecanisme adecvate pentru o comunicare permanentă cu consilierii de studii și cadrele didactice, pentru identificarea problemelor și analiza acestora împreună cu reprezentantul studenților în Consiliul Facultății;

Anual

Indicatori: procentul de studenți cu grad ridicat de satisfacție în chestionarul anual

8. Susținerea participării studenților la competiții naționale și/sau internaționale cu caracter științific, cultural, sportiv, inclusiv prin susținere financiară din venituri proprii;

Anual

Indicator: număr studenți participanți la competiții cu caracter științific

9. Susținerea materială, din venituri proprii și sponsorizări, a studenților cu probleme sociale (reducere/scutire de taxă de școlarizare și/sau cămin, bonuri de masă, sprijinirea familiilor de studenți etc.) ;

Anual

Indicatori: număr studenți cu scutire/reducere taxă; număr studenți cu burse sociale;

10. Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanței în educație și cercetare, evidențierea șefilor de promoție;

Anual

Indicatori: număr studenți premiați pentru performanțe în educație și cercetare

CERCETARE

11. Susținerea și promovarea revistelor din Facultatea de Științe cotate ISI sau BDI. precum și pentru revistele care ar putea finaliza demersurile pentru cotarea ISI;

Anual

Indicatori: număr de reviste cotate ISI și BDI

12. Organizarea de evenimente științifice cu recunoaștere academică;

Anual

Indicatori: număr de evenimente organizate Organizarea de evenimente științifice pentru studenți



RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

13. Participarea Facultății de Științe în cadrul asocierilor regionale de tip cluster/platforme de dezvoltare locală sau regională;

Anual

Indicatori: număr de asocieri în care facultatea este membră

RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALIZARE

14. Dezvoltarea relațiilor academice internaționale Dezvoltarea de programe de studii masterat/doctorat în cotutelă

Anual

Indicatori: număr de programe de studii internaționale

15. Stimularea participării studenților la programele de mobilități;

Anual

Indicatori: număr de mobilități Erasmus

16. Materiale de promovare în limbi de circulație internațională pe fiecare facultate în parte și traducerea informațiilor specifice facultăților în limbi străine ;

Anual

Indicatori: număr de materiale de promovare în limbi străine; număr de informații traduse pe site-ul facultății

MANAGEMENT UNIVERSITAR

17. Stabilirea proceselor de planificare care desfășoară cadrul strategic de dezvoltare al Facultății de Științe pe perioada 2024-2029 în planuri și măsuri operaționale astfel încât să permită implementarea eficace a acestuia;

Anual

Indicatori: plan managerial; planuri operaționale anual

18. Identificarea proceselor critice sub aspect managerial și al calității prestației facultății, descrierea și analiza acestora și stabilirea modalităților de îmbunătățire continue și actualizarea corespunzătoare a reglementărilor specifice;

Anual

Indicatori: număr de procese identificate, descrise și analizate

19. Măsuri privind îmbunătățirea comunicării și a gradului de cunoaștere reciprocă cu celelalte facultăți din cadrul UTCN pentru creșterea capacității și disponibilității de integrare, colaborare și abordare interdisciplinară;

Anual



Indicatori: Număr de evenimente/programe interdisciplinare cu participarea Facultății de Științe alături de alte facultăți din UTCN

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE

20. Creșterea numărului de titulari tineri

Anual

Indicatori: număr posturi de asistent ocupate prin concurs;

21. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de formare continuă atât pentru cadrelor didactice, cât și pentru personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic;

Anual

Indicatori: numărul persoanelor participante la programe de perfecționare și formare continuă

22. Încurajarea și susținerea depunerii de proiecte instituționale cu impact major asupra dezvoltării resursei umane și/sau a infrastructurii facultății;

Anual

Indicatori: număr de propuneri de proiecte instituționale depuse

23. Elaborarea unei strategii de creștere a veniturilor extrabugetare atrase prin taxe de școlarizare a studenților străini, prin programe de master și pregătire continuă

Anual

Indicatori: sume extrabugetare obținute din taxe de școlarizare

IMAGINE

24. Promovarea ofertei educaționale în mass-media și rețele de socializare. Parteneriate cu publicații on line, radio și T V pentru promovarea fluxului de știri în exterior;

Anual

Indicatori: numărul de evenimente de promovare în mass-media; număr de promovări pe social-media; număr de parteneriate; număr de evenimente de marketing promovate;

25. Valorificarea în media a performanțelor studenților și realizărilor cadrelor didactice

Permanent

Indicatori: număr evenimente media pentru Facultatea de Științe.

Decan

Conf.univ.dr. Monica-Liliana MARIAN

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
