



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ -NAPOCA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
2024-2025



În conformitate cu legislația în vigoare, prezentul raport de evaluare internă se bazează pe constatările procesului complex de evaluare internă, următoarele aspecte: Capacitatea instituțională, Eficacitate educațională și Managementul calității.

Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de facultate și de departamente privind domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. Anual se publica un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri.

Sistemul de control intern/managerial (SCIM) al UTCN este proiectat în conformitate cu Ordinul 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice și funcționează în parametri normali. Anual se elaborează un program de dezvoltare a Sistemului de control intern/managerial, care se aprobă de Consiliul de Administrație al UTCN.

Programele de studii au la bază planuri de învățământ prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării. Se acordă o atenție continuă îmbunătățirii planurilor de învățământ și programelor analitice, realizarea unui echilibru între dimensiunea teoretică și cea aplicativ-practică a disciplinelor, inserării rezultatelor cercetării științifice în activitatea didactică, utilizării tehnologiilor moderne de predare, seminarizării și învățării pe scară tot mai largă.

Programele de studii de licență respectă standardele specifice ARACIS. Examinarea și notarea studenților este reglementată de Metodologia de evaluare a studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS. Procedeele de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate acestora din timp și în detaliu. După evaluare, studenții primesc un răspuns, inclusiv consiliere, dacă este cazul, privind procesul de învățare ulterioară. Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Manageriale din UTCN (SIMAC). Sistemul permite evaluarea sub aspect calitativ a muncii derulate de către un cadru didactic pe parcursul unui an în dezvoltarea componentelor didactice și instituționale, dezvoltarea componentei de cercetare a universității și evaluarea sub aspect calitativ a muncii derulate de către cadrele didactice cu funcții de conducere în cadrul UTCN pe parcursul unui an.

Evaluarea de către directorul de departament se realizează pe baza fișei individuale de raportarea activităților și include și evaluarea din partea studenților și activitatea de cercetare și dezvoltare instituțională preluate din sistemul SIMAC.

Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică programelor de studiu. Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe baza de informații și date. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție.

Programele de studiu din cadrul Facultății de Științe sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper. Realizarea programelor de studiu în cadrul Facultății de Științe, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată prin structuri interne în care se dezvoltă tehnologii pedagogice moderne și eficiente.

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.



Facultatea de Științe dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității, cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.

Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități

Cadrele didactice au ore de permanentă la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.

Monitorizarea și calitatea activităților din cadrul Facultății de Științe este asigurată prin:

- *planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor învățării;*
- *monitorizarea rezultatelor* - este asigurată prin evaluările periodice făcute de directorii departamentelor și conducerea facultății;
- *evaluarea internă a rezultatelor* - se asigură în principal de către „Comisia pentru asigurare a calității” de pe lângă Consiliul Facultății de Științe care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității;
- *evaluarea externă pentru programele de studii ARACIS* a avut ca rezultat acordarea calificativului „încredere” pentru toate programele evaluate;
- *evaluarea activității didactice de către studenți (EADS)* este un instrument de evaluare agreat în școlile superioare europene deoarece oferă un tablou obiectiv și complet al percepției pe care o au aceștia despre calitatea programelor de învățământ frecventate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare catedră/departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Fișele disciplinelor de învățământ precizează rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de fiecare disciplină.

Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele în învățare/competențele programate.

Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare.

Fiecare program de studiu este prezentat conform pachetului standard menționat, dar realizarea programelor de studiu se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea



mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu.

Anual sunt analizate și evaluate programele de studii de licență și master din cadrul Facultății de Științe.

Recomandările pentru îmbunătățirea activităților educaționale din Facultatea de Științe sunt:

- Continuarea procesului de digitalizare la nivelul facultății;
- Implicarea departamentelor în încurajarea unor inițiative de cercetare și inovare cu vizibilitate și impact la nivel național și internațional;
- Creșterea gradului de transparență în realizarea activităților din facultate prin diseminarea rezultatelor acestora către toate părțile interesate;
- Stimularea acțiunilor din cadrul procesului educațional în care sunt implicate departamentele Facultății de Științe.

Decan

Conf.univ.dr. Monica-Liliana MARIAN