



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Științe
1.3 Departamentul	Chimie Biologie
1.4 Domeniul de studii	Chimie Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	BIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza		
2.1 Codul disciplinei	SBIOL 207		
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ioan Benjamin Pop		
2.3 Titularul activităților de aplicații			
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	
		din care: 3.1.3 laborator	2	3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	
		din care: 3.2.3 laborator	28	3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual		24			
3.4 Total ore pe semestru		52			
3.5 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoașterea limbii engleze la nivel A2, cu vocabularul elementar pentru situații de comunicare uzuale
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sala de curs



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
	•
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul urmarește să încurajeze studenții să producă, să interpreteze sau să analizeze diverse tipuri de afirmații formulate în concordanță cu regulile de exprimare corectă în limba engleză; • Integrarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contextul educațional al specializării studenților. Folosirea limbii engleze în contexte de comunicare cu caracter profesional [folosind limbaj de specialitate].
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei <input type="checkbox"/> Utilizarea corectă a structurilor gramaticale uzuale necesare unei comunicări (elementare) corecte în limba engleză. <input type="checkbox"/> Asimilarea unor termeni conceptuali pentru efectuarea de exerciții. <input type="checkbox"/> Utilizarea adecvată scopului/situației de comunicare a elementelor gramaticale introduse/recapitulate. <input type="checkbox"/> Abilitatea de a comunica independent oral și scris <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei <input type="checkbox"/> Explicarea și interpretarea opiniei privind un aspect al specificului profilului folosind structuri de exprimare cât mai bogate și variate. <input type="checkbox"/> Prezentarea părerii/opinii proprii de la un anumit aspect folosind structuri elementare de exprimare în limba engleză.

8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Verbele Modale	Expunerea sistematică;	4 ore
Prezentul Perfect Simplu	conversația; exercițiul studiului individual;	4 ore
Prezentul Perfect Progresiv	dezbaterea; asaltul de idei (brainstorming);	2 ore
Past Perfect Simple	analiza de text;	4 ore
Past Perfect Progressive	informarea;	4 ore
Diateza Passiva	documentarea;	4 ore
Gradele de comparație ale adjectivului	exercițiile; studiul de caz; traduceri,	2 ore
Propozițiile Conditionale	redactări	4 ore
	de rezumate și eseuri;	2 ore
	diferite exerciții de tipul: pair work,	4 ore

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

Recapitulare	group work, role-play, drills, multiple-choice exercises.	2 ore
Bibliografie: Bantas, Andrei, Mihai Rădulescu. <i>Capcanele Limbii Engleze. False Friends</i> . Teora: Bucuresti, 1992. Chilărescu, Mihaela, Constantin Paidos. <i>Proficiency in English</i> . Editura Institutului European, Iasi, 1996. Clare, Antonia, J. J. Wilson. <i>Total English. Intermediate Students' Book</i> . Longman: Harlow, 2007. Farrell, Mark, Peter Watcyn-Jones, <i>Test Your Vocabulary 4</i> , Longman, Harlow, 2006. Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, <i>Exercitii de gramatica engleza</i> , Editura Lucman, f.l., 1997. Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, Debora Parks. <i>Exercitii si Teste de gramatica engleza</i> . Editura Paralela 45, 2005 Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, <i>Sinteze de gramatică engleză</i> , Editura Lucman, f.l., 1997. Heyer, S., <i>Even More True Stories. An Intermediate Reader</i> , Longman, Harlow, 2007. Michael Dean, <i>Penguin Quick Guides Descriptions in English</i> , Longman, Harlow, 2003. Misztal, Marius, <i>Test Your Vocabulary</i> , Teora, Bucuresti, 1996. Paidos, Constantin, <i>English Grammar. Theory and Practice</i> , vol.1 and 2, Editura Polirom, Iași, 2001. Paul Hancock, <i>Penguin Quick Guides Common Errors in English</i> , Longman, Harlow, 2006. Vianu, Lidia, <i>English With a Key</i> , Teora, Bucuresti, 1996. Vince, Michael, <i>Elementary Language Practice</i> , Macmillan, f.l., 2004. Willis, Houlon, Edward Quinn. <i>Basic Usage, Vocabulary and Composition</i> . Holt, Rinehart and Winston: London, 1983. Zdrenghea, Mihai, Anca L. Greere, <i>A Practical English Grammar With Exercises</i> , Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999.		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului de limba engleza este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Științelor. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.6 Laborator	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminariilor	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studenților; verificarea orală; conversația;	70%
	Evaluare semestrială	Colocviu	30%
10.8 Standard minim de performanță: cunoașterea noțiunilor de bază și capacitatea de a aplica limba engleza in situatii practice			

Data completării

 Semnătura titularului de curs
 Lect. univ. dr. Ioan Benjamin Pop

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

 Semnătura directorului de departament
 Prof. univ. dr. Zoita BERINDE