

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	<input type="checkbox"/> TIIN <input type="checkbox"/> E
1.3 Departamentul	CHIMIE <input type="checkbox"/> i BIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICEN <input type="checkbox"/> Ă
1.6 Specializarea / Programul de studii	B II

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEMATICA VERTEBRATELOR						
2.1 Codul disciplinei	SBIOL 402						
2.2 Titularul activităților de curs	MARE RO <input type="checkbox"/> CA OANA						
2.3 Titularul activităților de aplica <input type="checkbox"/> ii	MARE RO <input type="checkbox"/> CA OANA						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob/DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.1.1 curs	3	3.1.2 seminar	
		din care: 3.1.3 laborator	3	3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.2.1 curs	42	3.2.2 seminar	
		din care: 3.2.3 laborator	42	3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual		86			
3.4 Total ore pe semestru		170			
3.5 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor abilită<input type="checkbox"/>i care să genereze cunoș<input type="checkbox"/>tin<input type="checkbox"/>e <input type="checkbox"/>tiin<input type="checkbox"/>ifice valide
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe cognitive: dezvoltarea capacită<input type="checkbox"/>ii de comunicare, folosind corect <input type="checkbox"/>i adecvat limbajul <input type="checkbox"/>i informa<input type="checkbox"/>iile specifice disciplinei Competențe ac<input type="checkbox"/>ionale: informare Competențe organizatorice: realizarea unui feed-back continuu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală prevăzută cu videoproiector, acces la internet, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laborator de zoologie prevăzut cu dotarea necesară (preparate umede, mulaje, etc.)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘ <input type="checkbox"/> TIN <input type="checkbox"/> E:
	C1.2. Explicarea caracteristicilor sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii
	C3.2. Explicarea notiunilor/principiilor de clasificare și analiza morfo-structurală și fiziologică a organismelor vii din perspectiva evolutivă..
	C 5.2. Explicarea utilizării unor modele <input type="checkbox"/> i algoritmi în cunoaș <input type="checkbox"/> terea sistemelor biologice



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

	<p>ABILITĂȚI</p> <p>C1.3. Interpretarea informațiilor științifice de specialitate din perspectiva principiilor lumii vii-</p> <p>C3.4. Aprecierea corectitudinii determinărilor taxonomice, analizelor morfo-fiziologice și diagnozelor evolutive.</p>
<p>etene Trans</p>	<p>CT1 Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei de biolog cu respectare principiilor de etică profesională</p> <p>CT2. Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și stabilirea apartenenței organismelor la grupul taxonomic corespunzător □ i a adaptărilor lor pe baza cunoștințelor teoretice □ i practice acumulate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Surprinderea rolului și locului faunei în menținerea stabilității ecosistemelor Utilizarea corectă a terminologiei științifice Dezvoltarea capacităților de investigare experimentală și folosirea metodelor și tehnicilor de lucru specifice domeniului analizat Antrenarea studenților în activități utile protejării mediului și implicit a faunei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive: Istoricul cercetărilor zoologice în România	Conversa□ia	S ₁ /3
Originea și constituirea faunei actuale	Explica□ia	
ÎNCRENGĂTURA UROCHORDATA: Biologie; Ecologie; Clasificare	Explica□ia	S ₂ /3
ÎNCRENGĂTURA CEPHALOCHORDATA Biologie; Ecologie; Clasificare	Prelegera	
ÎNCRENGĂTURA VERTEBRATA		S ₃ /3
Subâncregătura <i>Agnatha</i> - Clasa <i>Cyclostomata</i> : Biologie; Clasificare	Conversa□ia	
Subâncregătura <i>Gnathostomata</i>	Explica□ia	
SUPRACLASA P I S C E S: Clasa <i>Chondrichthyes</i> :Biologie; Ecologie; Clasificare; Importanță.	Observa□ia	
Clasa Osteichthyes: Subclasa Actinopterygii;	Conversa□ia	S ₄ /3
Supraordinul <i>Chondrostei</i> : Ordinul <i>Acipenseriformes</i>	Explica□ia	
Supraordinul <i>Holosteii</i> : Biologie; Clasificare	Observa□ia	
Supraordinul <i>Teleostei</i> : Biologie; Clasificare; Grupe ecologice de pești ; Biologia și ecologia peștilor osoși; Importanța economică.	Explica□ia	S ₅ -S ₆ /6
Subclasa Brachiopterygii; Subclasa Dipnoi ; Subclasa Crossopterygii -Biologie; Filogenia; Distribuția geografică.	Observa□ia	
SUPRACLASA T E T R A P O D A	Conversa□ia	S ₇ – S ₈ /6
Clasa Amphibia : Biologie; Ecologie; Distribuția geografică; Clasificare.	Explica□ia	
Clasa Reptilia : Biologie; Ecologie; Distribuția geografică; Filogenie; Clasificare: Subclasa Anapsida;	Conversa□ia	S ₉ – S ₁₀ /6
Subclasa Lepidosauria : Ordinul <i>Squamata</i> ;	Explica□ia	
Subclasa Archeosauria : Ordinul <i>Crocodylia</i>	Demonstra□ia	
Clasa Aves - Subclasa Archaeornites (Saurura) ;	Conversa□ia	S ₁₁ -S ₁₂ /6
Subclasa Neornithes (Ornithura) : Biologie; Ecologie; Clasificare; Importanță.	Explica□ia	
Clasa Mammalia : Subclasa Prototheria	Observa□ia	
Subclasa Theria - Infraclasa Metatheria	Conversa□ia	S ₁₃ -S ₁₄ /6
Infraclasa Eutheria : Biologie; Ecologie; Clasificare; Importanță.	Explica□ia	
	Prelegera	



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

Bibliografie:		
1. G., Ardelean, <i>Zoologia vertebratelor I</i> , Ed. Daya, Satu Mare, 2003. Ediția a II-a revizuită 2. G., Ardelean, <i>Zoologia vertebratelor I</i> , Ed. Daya, Satu Mare, 2003. Ediția a II-a revizuită 3. G., Ardelean., I., Béres I., <i>Fauna de vertebrate a Maramureșului</i> ", Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2002 4. G. Ardelean. <i>Bioecologia principalelor grupe de animale</i> .Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2000. 5. P., Bănărescu, <i>Fauna R.P.R, Pisces Osteichthyes</i> , vol. XIII, Ed. Acad. R.P.R., 1964. 6. T., Ceuca; N., Valenciuc, N.; Al., Popescu, <i>Zoologia vertebratelor</i> , curs, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983. 7. Fuhn I., Vancea St., 1961, <i>Reptilia- Fauna R.P.R.</i> , Edit Did. si Ped. Buc. 8. Feider Z., Gyurko St., Grosu Al. V., Pop V., 1976, <i>Zoologia Vertebratelor</i> , Edit. did. si ped. Bucuresti, 9. I.Ion; Gache,C.; Ion, C.; Valenciuc,N., <i>Zoologia vertebratelor</i> , Ed. Universităii. „Al. I. Cuza” Iași, 2003. 10. Valenciuc N., 1984, <i>Zoologia Vertebratelor</i> , Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iasi 11. Voiculescu C. I., 1969, <i>Zoologie</i> , Edit. Did. si Ped., Buc. 1969		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
1.		
8. 3 Laborator	Metode de predare	Observații
<p>ÎNCRENGĂTURA UROCHORDATA Clasa Larvacea; Clasa Ascidiacea; Clasa Thaliacea: Subclasa Pyrosomidea; Subclasa Salpidea; Subclasa Doliolidea</p>	Explicarea Observarea Demonstrarea	S ₁ /3
<p>ÎNCRENGĂTURA CEPHALOCHORDATA ÎNCRENGĂTURA VERTEBRATA Subâncrengătura Agnatha - Clasa Cyclostomata Subâncrengătura Gnathostomata SUPRACLASA PISCES. Clasa Chondrichthyes: Subclasa Selachii: Seria Pleurotremata - Ordinul Selachiiiformes Seria Hypotremata - Ordinul Rajiformes (Batoidea) Subclasa Holocephali (Bradyodonti)</p>	Demonstrarea Explicarea Observarea	S ₂ /3
Clasa Osteichthyes : Subclasa Brachiopterygii ; Subclasa Dipnoi ; Subclasa Crossopterygii ; Subclasa Actinopterygii ; Subclasa Actinopterygii : Supraordinul Chondrostei - Ordinul Acipenseriformes Supraordinul Holostei : Ordinele: Lepisosteiformes ; Amiiformes Supraordinul Teleostei : Ordinele: Clupeiformes ; Esociformes ; Cypriniformes ; Anguiliiformes ; Beloniformes	Demonstrarea Explicarea Observarea	S ₃ /3
Ordinele: Gadiformes ; Gasterosteiformes ; Syngnathiformes Cyprinodontiformes ; Tetraodontiformes ; Perciformes ; Pleuronectiformes	Demonstrarea Explicarea	S ₄ /3
SUPRACLASA TETRAPODA Clasa Amphibia : Ordinele: Urodela (Caudata) ;	Demonstrarea Explicarea Observarea	S ₆ /3
Anura (Ecaudata) ; Gymnophiona (Apoda)	Demonstrarea Explicarea Observarea	S ₇ /3
Clasa Reptilia : Subclasa Anapsida - Ordinul Chelonia Subclasa Lepidosauria : Ordinul Squamata -Subordinul Lacertilia ; Subordinul Ophidia Subclasa Archeosauria : Ordinul Crocodylia	Demonstrarea Explicarea Observarea	S ₈ /3
Clasa Aves : Subclasa Archaeornites (Saurura) Subclasa Neornithes (Ornithura) - Ratite : Ordinele: Sruthioniformes ; Rheiformes ; Casuariformes ; Apterygiformes - Acarenate : Ordinele: Tinaniiformes ; Sphenisciformes	Demonstrarea Explicarea Observarea	S ₉ /3


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

- Carenate : Ordinele: <i>Procelariiformes; Podicipediformes; Pelecaniformes; Ciconiiforme; Phoenicopteriformes; Anseriformes; Falconiformes; Galliformes; Gruiformes; Charadriiformes; Columbiformes; Cuculiformes; Psittaciformes; Strigiformes; Apodiformes; Coraciiformes; Piciformes; Passeriformes</i>	Explicația Observația	S ₁₀ .S ₁₁ /6
Clasa Mammalia Subclasa Prototheria : Ordinul Monotremata Subclasa Theria - Infraclassa Metatheria : Ordinul Marsupialia Infraclassa Eutheria : Supraordinul Carnivore - Ordinele : <i>Fissipeda; Pinnipedia; Cetacea; Tubulidentata; Proboscidea; Sirenia; Hyracoidea; Edentata; Pholidota; Artiodactyla; Perissodactyla</i> Supraordinul Glires - Ordinele : <i>Lagomorpha; Rodentia; Dermoptera; Chiroptera; Insectivora; Primates</i>	Explicația Observația	S ₁₁ /3
Ședință recapitulativă și de fixare a cunoștințelor. Colocviu	Evaluarea practică	S ₁₄ /3
Bibliografie: 1. „S. Gache, <i>Biologie animală</i> , , Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2002 2. T., Ceuca și colab., <i>Lucrări practice de zoologia vertebratelor</i> , Cluj Napoca, 1984.		
8. 4 Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie: 1.		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei asigură competențe pentru următoarele ocupații posibile conform COR: Asistent de cercetare în biologie - 213137; Asistent de cercetare în pescuit și acvacultura - 214128; Biolog - 213114; Consilier ecolog - 213113; Consilier zoolog - 213109; Custode pentru arii protejate - 511316; Expert biolog - 213102; Inspector de specialitate biolog - 213103; Inspector de specialitate zoolog - 213111; Muzeograf - 262103; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Ranger - 511315; Referent de specialitate biolog - 213104; Referent de specialitate zoolog - 213112;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate	Observația sistemică	10%
	Implicarea în timpul activităților de predare	Observația sistemică	10%
	Răspunsuri la verificarea finală	Test grilă	60%
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	Abilități practice	Observația sistemică	10%
	Verificarea cunoștințelor de laborator	Colocviul	10%
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea și mănuierea corectă a aparaturii și ustensilelor de laborator • Utilizarea corectă a cunoștințelor specifice domeniului • Respectarea obiectivelor și a normelor specifice disciplinei • Capacitatea de investigare a caracteristicilor materialului biologic analizat • Promovarea colocviului 			

Data completării
15.09. 2016

Semnătura titularului de curs
MARE-ROȘCA Oana

Semnătura titularului de seminar
MARE-ROȘCA Oana



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

Data avizării în departament
30.09.2016

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Mărioara Zoița BERINDE