


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Univ. Tehnică Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	<input type="checkbox"/> TIIN <input type="checkbox"/> E
1.3 Departamentul	CHIMIE <input type="checkbox"/> i BIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Specializarea / Programul de studii	BIOCHIMIE APLICATĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	PARAZITOLOGIE MEDICALĂ, UMANĂ <input type="checkbox"/> I VETERINARĂ II						
2.1 Codul disciplinei	SBIOM 106						
2.2 Titularul activităților de curs	MARE RO <input type="checkbox"/> CA OANA						
2.3 Titularul activităților de aplicații	MARE RO <input type="checkbox"/> CA OANA						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob/DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.1 curs	1	3.1.2 seminar	-
		din care: 3.1.3 laborator	1	3.1.4 proiect	-
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.1 curs	14	3.2.2 seminar	-
		din care: 3.2.3 laborator	14	3.2.3 proiect	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.3 Total ore studiu individual</b>		<b>76</b>			
<b>3.4 Total ore pe semestru</b>		<b>104</b>			
<b>3.5 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea unor abilități care să genereze cunoștințe științifice valide</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe cognitive: dezvoltarea capacității de comunicare, folosind corect și adecvat limbajul și informațiile specifice disciplinei</li> <li>Competențe acționale: informare</li> <li>Competențe organizatorice: realizarea unui feed-back continuu</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală prevăzută cu videoprojector, acces la internet, tablă</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator de zoologie prevăzut cu dotarea necesară (preparate microscopice, colecții preparate biologice.)</li> </ul>

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>CUNOȘTINȚE (dimensiune cognitivă):</b> Analiza, separarea elementelor componente dintr-un întreg, ierarhizarea relativă a ideilor, stabilirea raporturilor dintre idei. Utilizarea limbajului specific cu medii profesionale diferite.
	<b>ABILITĂȚI:</b> Interpretarea informațiilor științifice de specialitate din perspectiva organizării și funcționării organismului animal Elaborarea de proiecte profesionale și/sau cercetare, utilizând novativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
Competențe transversale	<b>COMPETENȚE DE ROL</b> Crearea situațiilor în care să se afirme individualitatea și să se ia decizii, respectiv, să se asume responsabilități. <b>COMPETENȚE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ</b> Implicarea în experiențe, probleme și oportunități noi



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ameliorarea continuă a calității vieții și a sănătății</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei atitudini sanogenice, de grijă și responsabilitate față de sănătate</li> <li>Acumularea de cunoștințe și reguli practice în vederea evitării parazitozelor</li> <li>Evidențierea măsurilor de prevenire și combatere a parazitozelor la om și animale</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive: Definiții; Tipuri de paraziți, Sursa de agenți patogeni; Căi de transmitere ale organismelor patogene; Receptivitatea (gazdei); Acțiunea patogenă; Evoluția clinică a parazitozelor	Conversația Explicația	S <sub>1</sub> /2
Protozoozo: agenți etiologici și vectori	Conversația Explicația	S <sub>2</sub> - S <sub>3</sub> /4
Helmintoze: agenți etiologici și vectori	Conversația Explicația	S <sub>4</sub> - S <sub>5</sub> /4
Artropode – vectori pentru agenți patogeni Ordinul Acarina Ordinul Dictyoptera – Subordinul Blattodea Ordinul Hemiptera	Conversația Explicația	S <sub>6</sub> /2
Ordinul Diptera ; Ordinul Anoplura; Ordinul Siphonaptera .	Conversația Explicația	S <sub>7</sub> /2
Bibliografie: 1. Arseni C., Ciurea A. V., Cristescu A., Lenke H., Marinescu V., Parazitozele sistemului nervos, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981 2. Barabas-Hajdu, E. și Fazakas, B. Atlas de parazitologie. Edit. University Press, Târgu Mureș, 2008. 3. Ciolpan, O. Artropodele, vectori pentru agenții patogeni (entomologie medicală. Ed. Ars Docendi, București, 2008. 4. Didă I. C., Zoonoze parazitare, Editura Ceres, București, 1996. 5. Elias M.I., Fazakas B., Simionescu O., Bornuz M., Dăncescu P., Petcu I. – <i>Parazitologie medicală</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981. 6. Georgescu M., Simionescu-Crăciun O., Parazitologie, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1965. 7. Gherman I., Elemente de epidemiologie a bolilor parazitare, Editura Medicală, București, 1958. 8. Junie, M., <i>Infecții bacteriene, virale, parazitare</i> , Ed. U.M.F. "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2007. 9. Junie M., Saucă, <i>Infecții parazitare umane</i> . Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1997. 10. Matic Z., Năstăsescu M, Pisciă C, Solomon I, Tomescu N, <i>Zoologia nevertebratelor</i> , E.D.P., București , vol I-II, 1983. 11. Niculescu Al., Patologia și clinica bolilor parazitare, Editura Didactică și Pedagogică, 1985.Nitzulescu V., Gherman I., Parazitologie clinică, Editura Medicală, 1986. 12. Olteanu, Gh. (coord.). Poliparazitismul la om, animale, plante și mediu. Ed. Ceres. București, 2001. 13. Radu Gh, Radu V.V., <i>Zoologia nevertebratelor</i> , E.D.P., București , vol I-II, 1972. 14. Rădulescu S., Parazitologie medicală, Editura ALL Educațional, București, 2000.		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie: 1.		
8. 3 Laborator	Metode de predare	Observații
Indicații generale, practice și tehnice <b>Tehnici de evidențiere și identificare a paraziților</b>	Explicația Observația	S <sub>1</sub> /2
<b>Descrierea elementelor parazitare susceptibile de a fi găsite la analiza coproparazitologică</b> Clasa Flagellata: Ordinul Protomonadinae: <i>Trichomonas buccalis</i> ; <i>T. intestinalis</i> ; <i>T. vaginalis</i> Ordinul Diplomonadinae : <i>Giardia intestinalis</i> Clasa Rhisopoda: <i>Entamoeba histolytica</i> Clasa Sporozoa: <i>Plasmodium sp.</i> ; <i>Toxoplasma sp.</i> Clasa Ciliata: <i>Balantidium coli</i>	Explicația Observația	S <sub>2</sub> - S <sub>3</sub> /4


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**

Încrângurata Plathelminthes: Clasa Trematoda: <i>Fasciola hepatica</i> ( <i>Distomum hepaticum</i> ) Clasa Cestoda: <i>Taenia sp.</i> ; <i>Echinococcus sp.</i>	Explicația Observația	S <sub>4</sub> - S <sub>5</sub> /4
Încrângurata Nematelminthes: Clasa <i>Nematoda</i> : <i>Ascaris suis</i> ; <i>Trichinella spiralis</i> ; <i>Oxyuris vermicularis</i>		
Artropode vectoare și disconfortante Ordinul Acarina Ordinul Dictyoptera – Subordinul Blattodea Ordinul Hemiptera Ordinul Diptera; Ordinul Anoplura; Ordinul Siphonaptera	Explicația Observația	S <sub>6</sub> /2
Ședință recapitulativă și de fixare a cunoștințelor.Colocviu	Conversația Explicația	S <sub>7</sub> /2
8. 4 Proiect	Metode de predare	Observații

**Bibliografie:**

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei asigură competențe pentru următoarele ocupații posibile conform COR:
  - Asistent de cercetare în biologie - 213137; Biolog – 21311; Expert biolog - 213102; Inspector de specialitate biolog - 213103; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate biolog - 213104;

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate	Observația sistemică	5%
	Răspunsuri la verificarea finală	Test grilă	60%
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	Abilități practice	Investigația	5%
	Concordanța structurii cu tema tratată	Referat	10%
	Calitatea și actualitatea conținutului științific		10%
	Utilizarea sistemului de citare autor-dată		5%
Prezentarea și susținerea ideilor	5%		
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frecvența la orele de laborator în conformitate cu regulamentul existent.</li> <li>• Acumularea unui nivel minim de cunoștințe specific disciplinei</li> </ul>			

Data completării  
15.09.2016

Semnătura titularului de curs  
Mare – Roșca Oana

Semnătura titularului de seminar  
Mare – Roșca Oana

Data avizării în departament  
30.09.2016

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Mărioara Zoița BERINDE