

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe
1.3 Departamentul	Chimie și Biologie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria Produselor Alimentare
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	SIPAL108

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Curs practic – limba engleza</b>						
2.2 Aria de conținut	Teoria științei alimentului						
2.3 Responsabil de curs	Drd. Adrian Oros, ador@hhc.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Drd. Adrian Oros, ador@hhc.ro						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	Op/Dc

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminar / laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.8 Total ore pe semestru	78				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	N/A
4.2 de competențe	Competențe: cunoașterea și utilizarea adecvată, în funcție de context, a termenilor de specialitate din limba străină Competențe de documentare: documentarea adecvată, la subiect, pentru îmbunătățirea cunoștințelor în limba străină

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	N/A
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sala de curs

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b><u>CUNOSTINTE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice științei alimentului și siguranței alimentare;</li> <li>✓ Traducerea și interpretarea adecvată a textului de specialitate din domeniul industriei alimentare;</li> <li>✓ Deprinderea abilității de documentare independentă și neasistată în limba engleză, în domeniul de specialitate</li> <li>✓ Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor ingineresti</li> <li>✓ Capacitatea de utilizare independentă a structurilor gramaticale, conversationale și a termenilor de specialitate în limbă scrisă și în limbă vorbită în discursul scris și oral</li> </ul> <p><b><u>ABILITĂȚI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</li> <li>✓ Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii din domeniu</li> <li>✓ Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc.;</li> <li>✓ Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului;</li> <li>✓ Utilizarea eficientă a diverselor cai și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației de bază de date bibliografice și electronice atât în limba română, cât și în limba engleză, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicabile limbajului de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul ingineriei alimentare;</li> <li>- deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate.</li> </ul> <p><u>2. Instrumental-aplicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicarea orală pe teme de specialitate;</li> <li>- folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate</li> </ul> <p><u>3. Atitudinale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în limba engleză ca și componentă în formarea generală;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Introduction in chemistry. Main concepts. Grammar – Present Tense Simple	Expunere, exemplificare, discuții, descoperire directă, exerciții	2 ore
2. Physics. Introduction and main concepts. Grammar – Present Tense Continuous		2 ore
3. Principles of human nutrition. Grammar - Past Tense Simple		2 ore
4. Microbiology and technical microbiology. Past Tense Continuous		4 ore
5. Biochemistry. Introduction and purpose. Expressing future		2 ore
6. Genetics. Revision of tenses		4 ore
7. Rural economy. Revision of tenses		2 ore
8. Computers and their use in different fields. Conversation (in different formal contexts).		4 ore
9. Formal conversation. Academic abbreviations and bibliography selection.		2 ore
10. Formal conversation. Phrases for academic writing. Text translations.		2 ore
11. Formal conversation. Phrases for describing graphs, charts and drawings		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bantaș, Andrei. Porțeanu, Rodica. Limba engleză pentru știință și tehnică, Editura Niculescu: București, 1995</li> <li>2. Bleonca, Adrian, Perfecționați-vă engleza: Curs practic de engleză tehnică, Cartimpex: Cluj, 1998</li> <li>3. Gălățeanu-Firnoagă, Georgiana. Sinteze de gramatică engleză. Exerciții și teste de evaluare, Cruso: București, 1995</li> <li>4. Smith, Leila and Moran, Barbara: English for careers: business, professional and technical, Pearson Education Inc., 2006</li> <li>5. Walker, Elaine and Elsworth Steve: Grammar Practice for Intermediate students, Longman: Edinburgh, 2000.</li> <li>6. Walker, Elaine and Elsworth Steve: Grammar Practice for Pre-Intermediate students, Longman: Edinburgh, 2000.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prezentarea de exemple din literatura științifică în limba engleză și discutarea lor, încurajarea studenților spre lectură de specialitate în limba engleză și participarea lor la cursuri deschise/seminarii/prelegeri în limba engleză susținute de profesori invitați ai universității.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator	1. Prezența și participarea activă la seminar	Evaluare pe parcurs, pe baza participării la discuții la seminar	10%
	2. Realizarea sarcinilor de lucru	Evaluare pe parcurs, pe baza realizării sarcinilor de lucru (proiecte/teme)	10%
	3. Dovedirea însușirii corecte a noțiunilor de vocabular și gramatică predate pe parcursul semestrului	Evaluare finală prin lucrare scrisă	80%
10.6 Standard minim de performanță			
<b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stapanireatehnicilor de lucru cu instrumenteleauxiliare: ghid de verbe, dictionare, etc.</li> <li>✓ capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțelespetemeuzualesi de specialitate</li> <li>✓ capacitatea de a utilizasi de a recunoasteterminologia de specialitatesi a structurilorgramaticale din limbaengleză pentruobiectivespecificeînprocent de 50% din cantitatea de informație.</li> </ul>			
<b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ capacitatea de a comunicacorectsi coerentpeteme de specialitate;</li> <li>✓ capacitatea de a utiliza corect si de a recunoaste terminologia de specialitate si a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de peste 90% din cantitatea de informație.</li> </ul>			

Data completării	Titular de curs TitluPrenumeNume N/A	Titular de seminar / laborator / proiect TitluPrenumeNume Drd. Oros Adrian
------------------	--	--

Data avizăriiînDepartament

Director Departament  
Prof.dr.ing. PrenumeNume

.....

.....