


UNIVERSITATEA TEHNICĂ
 DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare
1.2 Facultatea	de Științe
1.3 Departamentul	Chimie și Biologie
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Specializarea / Programul de studii	Protectia si Managementul Mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de mediu					
2.1 Codul disciplinei	405					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Damian Gheorghe					
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof.dr. Damian Gheorghe					
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	
					2.7 Regimul disciplinei	Ob/S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.1 curs	2	3.1.2 seminar	1
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	14
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și proiecte					50
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități colocviu laborator					5
3.3 Total ore studiu individual		166			
3.4 Total ore pe semestru		208			
3.5 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector, laptop, tablă, conectare internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop, tablă, munca individuală

6. Competențele specifice acumulate

Comp etențe profes ionale	CUNOȘTINȚE:
	<ul style="list-style-type: none"> • C1.1. Identificarea conceptelor cu care se lucreaza in domeniul protectiei mediului • C1.2.Explicarea notiunilor, modelelor si conceptelor experimentale si teoretice pentru evidentiarea problemei principale


UNIVERSITATEA TEHNICĂ
 DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none"> • C1.3. Aplicarea principiilor, conceptelor și metodelor derivate în rezolvarea problemelor specifice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor în domeniu cu respectarea principiilor de etică profesională. • CT2. Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Este de a familiariza studentii și de a-i învăța care sunt elementele și termenii specifici și principiile managementului proiectelor.
7.2 Obiectivele specifice	Individual fiecare student trebuie să își dezvolte capacitatea de elaborare, implementare și evaluare a proiectelor de mediu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Evaluarea impactului asupra mediului în contextul planificării mediului	Prelegere, videomaterial	2 ore
Componentele planificării mediului	Prelegere, videomaterial	2 ore
Măsuri de diminuare a impacturilor în contextul planificării de mediu	Prelegere, videomaterial,	2 ore
Procedura de EIM în planurile și protecția mediului	Prelegere, videomaterial,	4 ore
Procedura de EIM și PM în contextul dezvoltării durabile	Prelegere, videomaterial	6 ore
Evaluarea strategică de mediu	Prelegere, videomaterial	6 ore
Procedura cadru de evaluare a impactului asupra mediului pentru proiecte din fonduri europene	Prelegere, videomaterial	6 ore
Beer A R 1998, Environmental Planning for site Development, Routledge, London Breaban Iuliana Gabriela 2009 Evaluarea impactului asupra mediului, Editura Universității Al. I. Cuza Iași, 159 pagini. Capcelea A., Cojocaru M., 2005, Evaluarea de mediu, Editura Știința Chișinău, 167 p. Macoveanu M., 2005, Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic, Editura Ecozone Iași, 231p. Muntean O. L., 2005, Evaluarea impactului antropocentric asupra mediului, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, pagini 129. Rojanschi V., Bran F., Grigore F., 2004, Aspecte legislative privind evaluarea impactului ecologic, Editura ASE București.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Măsuri de diminuare a impacturilor în contextul planificării de mediu	Expunere, discuții, argumentare	2 ore
Procedura de EIM în planurile și protecția mediului	Expunere, discuții, argumentare	2 ore



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE

Procedura de EIM si PM in contextl dezvoltării durabile	Expunere, discuții, argumentare	2 ore
Evaluarea strategică de mediu	Expunere, discuții, argumentare	2 ore
Procedura cadru de evaluare a impactului asupra mediului pentru proiecte din fonduri europene	Expunere, discuții, argumentare	2 ore
Intocmirea unui proiect de mediu	Argumentare	4 ore

Bibliografie

Breaban Iuliana Gabriela 2009 Evaluarea impactului asupra mediului, Editura Universitatii Al. I. Cuza Iasi, 159 pagini.

Capcelea A., Cojocaru M., 2005, Evaluarea de mediu, Editura Știința Chișinău, 167 p.

Macoveanu M., 2005, Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic, Editura Ecozone Iași, 231p.

Muntean O. L., 2005, Evaluarea impactului antropoc asupra mediului, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, pagini 129.

Rojanschi V., Bran F., Grigore F., 2004, Aspecte legislative privind evaluarea impactului ecologic, Editura ASE București.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Științei Mediului. Masteranzii vor fi familiarizați cu aspecte legate demanagementul si intomirea unui proiect de mediu pentru planuri si programe

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor.	Examen oral	70%
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate pe parcursul cursului.		
	Asimilarea limbajului de specialitate.	Testare partiala	10%
	Notele obținute la testarea parțială.		
10.6 Laborator	Desfășurarea aplicațiilor practice în vederea consolidării deprinderilor de a folosi metode științifice și tehnice de lucru specifice protecției mediului	Observația organizată și sistematică	10%
	Evaluarea periodică pe parcursul lucrărilor de laborator.	Evaluarea lucrărilor practice	
	Colocviu la lucrările practice		
10.8 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. • Participarea la lucrările practice (în procent de 80%). Recuperarea lucrărilor practice. Colocviul practic urmărește identificarea a 50% din materialul prezentat 			

Data completării
12. 09. 2016

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Damian Gheorghe

Semnătura titularului de laborator
Prof. dr. Damian Gheorghe

Data avizării în departament
30.09.2016

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. MARIOARA ZOITA BERINDE