



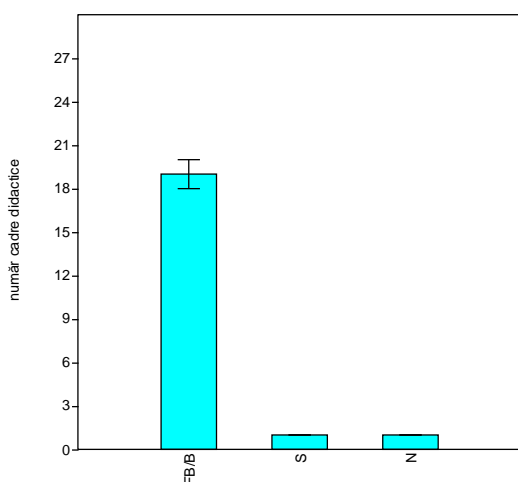
Raport asupra procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
 Facultatea de Științe
 2017

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este un proces ritmic care vizează îmbunătățirea procesului educațional la nivel universitar. La Facultatea de Științe au fost evaluate în cursul semestrului I al anului universitar 2016 – 2017 cadrele didactice din cele trei departamente: Chimie și Biologie, Matematică – Informatică și Științe Economice și Fizică.

Rezultatele chestionării au fost inițial prelucrate și centralizate pe departamente, iar apoi comunicate directorului fiecărui departament în vederea discutării cu fiecare persoană. Directorii departamentelor au discutat individual cu fiecare persoană analizând punctual aprecierile făcute și identificând căi de remediere și soluționare a punctelor slabe.

Rezultatele la cele trei departamente indică un nivel bun de pregătire a cadrelor didactice. Primele întrebări formulate astfel încât să surprindă nivelul calitativ al predării, au pus în evidență calitatea bună și foarte bună ca nivel de pregătire și predare, a cadrelor didactice din Facultatea de Științe.

Astfel, la întrebările prin care studenții au apreciat calitatea predării, calitatea relației student-cadru didactic și calitatea informațiilor transmise și a materialelor utilizate ca suport de curs, cadrele didactice de la Facultatea de Științe au fost apreciate cu bine și foarte bine 92,06, doar 7,93% au avut aprecieri de satisfăcător. Acest rezultat evidențiază o calitate bună a corpului profesoral sub aspectul pregătirii profesionale, a nivelului bun al activităților didactice și al relațiilor cu studenții.



Raportat la modalitatea de evaluare a cunoștințelor, cadrele didactice au fost apreciate pozitiv în proporție de peste 98%, fiecare departament înregistrând câte o singură excepție față de care aprecierile au avut scoruri de sub 40% la aceasta întrebare. Aceste cadre didactice, au fost apreciate la primele trei întrebări, trebuind să-și îmbunătățească modalitățile de evaluare. O singură situație este înregistrată cu evaluări negative dominante.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Comentariile la *Observațiile personale / aprecieri suplimentare*, nu sunt sufficient de concludente, deoarece au fost facute doar la câteva cadre didactice și de un număr redus de studenți. În unele cazuri de înregistrează aprecieri pozitive I negative asupra aceluși subiect și la același cadru didactic.

Fiecare cadru didactic și-a făcut analiza scorurilor înregistrate la fiecare întrebare din chestionar și și-au asumat un plan de îmbunătățire a activității didactice, asumat prin semnătură.

În concluzie, în afara unor situații punctuale care, de altfel în ultimii ani au înregistrat un progres vizibil, cadrele didactice de la Facultatea de Științe au un nivel bun de pregătire profesională, exprimată în calitatea predării, materiale documentare și grafice de bună calitate, au o relație profesională corectă cu studenții și un stil adecvat de evaluare. Toate micile neajunsuri au fost semnalate, luate în discuție, propunându-se măsuri rapide de remediere.