



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Științe
1.3 Departamentul	Matematică și Informatică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	Matematica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza						
2.1 Codul disciplinei	SMATI 105						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. drd. Bogheșiu Alina						
2.3 Titularul activităților de aplicații							
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I și II	2.6 Tipul de evaluare	c	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	
		din care: 3.1.3 laborator	2	3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	
		din care: 3.2.3 laborator	28	3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual	42				
3.4 Total ore pe semestru	130				
3.5 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoașterea limbii engleze la nivel A2, cu vocabularul elementar pentru situații de comunicare uzuale
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sala de curs



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none"> Operarea cu noțiuni de teoria grafurilor Modelarea unor probleme practice ca probleme de teoria grafurilor Conceperea și implementarea unor metode algoritmice sau utilizarea algoritmilor cunoscuți pentru rezolvarea unor probleme practice modelate ca probleme de teoria grafurilor.
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none"> Identificarea modelelor și metodelor adecvate pentru rezolvarea unor probleme reale; Capacitatea de selectare a metodelor și modelelor adecvate de cercetare computațională; Folosirea curentă a unor programe dedicate și pachete software specializate pentru rezolvarea problemelor de teoria grafurilor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de a se integra și de a lucra în cadrul unei echipe; Dezvoltarea capacității organizatorice și a autonomiei în derularea de activități; Selectarea resurselor informaționale, utilizarea eficientă a surselor de formare profesională, dezvoltarea capacității de corelare a activității profesionale la cerințele unei societăți dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Seminarul urmarește să încurajeze studenții să producă, să interpreteze sau să analizeze diverse tipuri de afirmații formulate în concordanță cu regulile de exprimare corectă în limba engleză; Integrarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contextul educațional al specializării studenților. Folosirea limbii engleze în contexte de comunicare cu caracter profesional [folosind limbaj de specialitate].
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> □ cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei □ Utilizarea corectă a structurilor gramaticale uzuale necesare unei comunicări (elementare) corecte în limba engleză. □ Asimilarea unor termeni conceptuali pentru efectuarea de exerciții. □ Utilizarea adecvată a scopului/situației de comunicare a elementelor gramaticale introduse/recapitulate. <p>Abilitatea de a comunica independent oral și scris</p> <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> □ explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei □ Exprimarea opiniei privind un aspect practic al specificului profilului folosind structuri de exprimare cât mai bogate și variate. □ Prezentarea părerii/opinii proprii de la un anumit aspect folosind structuri elementare de exprimare în limba engleză.

8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Pronumele și articolul. Substantivul – gen, număr; adjectivul	Expunerea sistematică;	2 ore
Indicativul Prezent (simplu)	conversația; exercițiul studiului individual;	4 ore
Indicativul Prezent (progresiv)	dezbaterile; asaltul de idei (brainstorming);	6 ore
Verbele neregulate	analiza de text; informarea;	4 ore


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

Trecutul simplu	documentarea; exercițiile; studiul de caz;	6 ore
Trecutul progresiv	traduceri, redactari	4 ore
Recapitulare	de rezumate si eseuri; diferite exercitii de tipul: pair work, group work, role-play, drills, multiple-choice exercises.	2 ore

Bibliografie:

Azar, Betty Schramper. *Fundamentals of English Grammar*. Third edition, Longman, 2003.
 Bantas, Andrei, Mihai Rădulescu. *Capcanele Limbii Engleze. False Friends*. Teora: Bucuresti, 1992.
 Chilărescu, Mihaela, Constantin Paidos. *Proficiency in English*. Editura Institutului European, Iasi, 1996.
 Clare, Antonia, J. J. Wilson. *Total English. Intermediate Students' Book*. Longman: Harlow, 2007.
 Farrell, Mark, Peter Watcyn-Jones, *Test Your Vocabulary 4*, Longman, Harlow, 2006.
 Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, *Exercitii de gramatica engleza*, Editura Lucman, f.l., 1997.
 Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, Debora Parks. *Exercitii si Teste de gramatica engleza*. Editura Paralela 45, 2005
 Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, *Sinteze de gramatică engleză*, Editura Lucman, f.l., 1997.
 Heyer, S., *Even More True Stories. An Intermediate Reader*, Longman, Harlow, 2007.
 Michael Dean, *Penguin Quick Guides Descriptions in English*, Longman, Harlow, 2003.
 Misztal, Marius, *Test Your Vocabulary*, Teora, Bucuresti, 1996.
 Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, vol.1 and 2, Editura Polirom, Iași, 2001.
 Paul Hancock, *Penguin Quick Guides Common Errors in English*, Longman, Harlow, 2006.
 Vianu, Lidia, *English With a Key*, Teora, Bucuresti, 1996.
 Vince, Michael, *Elementary Language Practice*, Macmillan, f.l., 2004.
 Willis, Houlon, Edward Quinn. *Basic Usage, Vocabulary and Composition*. Holt, Rinehart and Winston: London, 1983.
 Zdrenghea, Mihai, Anca L. Greere, *A Practical English Grammar With Exercises*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului de limba engleza este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Științelor. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.6 Laborator	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminariilor	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studentilor; verificarea orală; conversația;	70%
	Evaluare semestrială	Colocviu	30%
10.8 Standard minim de performanță: cunoașterea noțiunilor de bază și capacitatea de a aplica limba engleza in situatii practice			

Data completării
15.09.2016

Semnătura titularului de curs
Asist.drd. Bogheșiu Alina

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
28.09.2016

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Vasile BERINDE