



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	de Stiinte
1.3 Departamentul	Matematica și Informatica
1.4 Domeniul de studii	Matematica
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	Matematica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instruire Asistata de Calculator						
2.1 Aria de conținut	Informatica						
2.1 Codul disciplinei	SMATL 509						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Rabaea Adrian						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect. univ. dr. Rabaea Adrian						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F/DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.1 curs	1	3.1.2 seminar	1
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.1 curs	14	3.2.2 seminar	14
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					20
Examinări					2
Alte activități colocviu laborator					
3.3 Total ore studiu individual	50				
3.4 Total ore pe semestru	56				
3.5 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs disponibilă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator disponibilă

6. Competențele specifice acumulate

Compe nțe profes ion	CUNOȘTINȚE:
	C2. Utilizarea de pachete software pentru analiza și prelucrarea de date.
	C5. Comunicarea și analiza informațiilor cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul managementului.
	C6. Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul managementului.



	ABILITĂȚI: C1.4 Aplicarea corectă a metodelor de analiză și a criteriilor de alegere a soluțiilor adecvate pentru atingerea performanțelor specificate.
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației deontologice specifice domeniului sub asistență calificată. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în elaborarea și prezentarea lecțiilor de management cu ajutorul calculatorului.
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea modelelor de învățare și de livrare a lecțiilor cu ajutorul calculatorului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente introductive și fundamentale. Învățământ asistat de calculator.	Expunere orală, Prelegere,	2 ore
E-Learning. Definiții și argumente. Dezvoltarea învățământului virtual.		2 ore
Căutarea resurselor educaționale pe Web. Utilizarea navigatoarelor Web. Tehnici de căutare pe Web.		2 ore
Platforme de e-Learning. Generalități. Modul de organizare a unei platforme de e-learning. Platforma Moodle. Alte platforme de e-learning open-source.		2 ore
E-Learning în România. Învățământul românesc în epoca Internetului. Portaluri educaționale din România. AEL - Platformă integrată de instruire asistată de calculator. Oferte de cursuri on-line în România		2 ore
Cursuri și materiale Web din diverse domenii. Materiale din domenii diversificate. Universități cu programe on-line.		2 ore
Programe EU în domeniul educației: http://europa.eu.int/comm/education/ , http://www.elearningeuropa.info/ , European SchoolNet - www.eun.org/portal/ , DAAD, FP7 - Programul Cadru de Cercetare și dezvoltare tehnologică		2 ore
Bibliografie: 1. Adascalitei, A. - Instruire asistată de calculator - Ed Polirom, 2007; 2. Brut M. - Instrumente pentru e-Learning. Ghidul informatic al profesorului modern - Ed Polirom, 2006; 3. Boboila, C., Instruirea asistată de calculator în context e-learning, Editura Sitech, Craiova, 2013. 4. Maxim I. – Instruire asistată de calculator – 2009		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Elemente introductive și fundamentale. Învățământ asistat de calculator.	Studiul de caz, problematizarea, discuții, algoritimizare, demonstrația	2 ore
E-Learning. Definiții și argumente. Dezvoltarea învățământului virtual.		2 ore
Căutarea resurselor educaționale pe Web. Utilizarea navigatoarelor Web. Tehnici de căutare pe Web.		2 ore
Platforme de e-Learning. Generalități. Modul de organizare a unei platforme de e-learning. Platforma Moodle. Alte platforme de e-learning open-source.		2 ore
E-Learning în România. Învățământul românesc în epoca Internetului. Portaluri educaționale din România. AEL - Platformă integrată de instruire asistată de calculator. Oferte de cursuri on-line în România		2 ore
Cursuri și materiale Web din diverse domenii. Materiale din domenii diversificate. Universități cu programe on-line.		2 ore


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

Programe EU in domeniul educației: http://europa.eu.int/comm/education/ , http://www.elearningeuropa.info/ , European SchoolNet - www.eun.org/portal/ , DAAD, FP7 - Programul Cadru de Cercetare și dezvoltare tehnologică	2 ore
--	-------

Bibliografie:

1. Adascalitei, A. - Instruire asistata de calculator - Ed Polirom, 2007;
2. Brut M. - Instrumente pentru e-Learning. Ghidul informatic al profesorului modern - Ed Polirom, 2006;
3. Boboila, C., Instruirea asistata de calculator in context e-learning, Editura Sitech, Craiova, 2013.
4. Maxim I. – Instruire asistata de calculator – 2009

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru adaptarea la cerințele impuse de piața de muncă, conținutul disciplinei a fost armonizat cu cerințele impuse de specificul învățământului preuniversitar, al institutelor de cercetare și al mediului de afaceri, astfel:

- alegerea temelor ce sunt utile in studiul managementului, precum si in alte domenii ale stiintei, intelegerea interdisciplinara a fenomenelor

- abilitatea de analiza si sinteza in comunicarea orala si scrisa a ideilor fundamentale din economie, de a implementa noile idei stiintifice si didactice in cercetare si in activitatea didactica

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu celelalte discipline fundamentale Asimilarea limbajului de specialitate	Examen scris	60%
10.5 Seminar	Aprecierea activității la <i>Seminar</i> se va face pe baza prezentei și participării la activitățile desfășurate	Colocviu scris	40%
10.8 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. • Participarea la seminar (minim 80%). 			

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de laborator și seminar**

27.09.2016

Lector dr. Adrian RĂBĂEA

Lector dr. Adrian RĂBĂEA

Data avizării în departament**Semnătura directorului de departament****Prof.univ.dr. Vasile BERINDE**