



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Științe
1.3 Departamentul	Matematică și Informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	Matematică Informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica Predării Informaticii						
2.1 Codul disciplinei	SMAIL409						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Gheorghe ARDELEAN						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf. dr. Gheorghe ARDELEAN						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.1 curs	2	3.1.2 seminar	2
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	0
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	28
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual	74				
3.4 Total ore pe semestru	130				
3.5 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	• Sală de seminar



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: C1 Noțiuni generale de didactica predării; C2 Metode și procedee utilizate în studierea informaticii; C3 Evaluarea cunoștințelor. Aspecte ale activității didactice.
	ABILITĂȚI: A1 Abilități de predare a disciplinelor informatice la gimnaziu și în liceu.
Competențe transversale	T1 Manifestarea unei atitudini responsabile fata de domeniul stiintific; T2 Respectarea regulilor de munca riguroasa si eficienta; T3 Coordonarea si conducerea eficienta a activitatilor didactice; T4 Selectarea eficienta a resurselor informationale; T5 Utilizarea eficienta a surselor de formare profesionala.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O1 Familiarizarea studenților cu noțiuni ale didacticii predării disciplinelor. Aspecte ale didacticii predării informaticii.
7.2 Obiectivele specifice	O1 Elaborare proiecte de lecții. Fișe de evaluare. Teste grilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1 Consideratii introductive. Obiectivul disciplinei Metodica predarii informaticii Organizarea procesului didactic de invatamant.	Prelegere	2h
8.1.2 Metode si procedee folosite in studierea informaticii – Conversatia euristica – Demonstratia prin aplicatii practice de laborator – Exerciitiul – Problematizarea	Prelegere	2h
8.1.3 Algoritmizarea – Modelarea – Asaltul de idei	Prelegere	2h
8.1.4 Instruirea programata pe calculator – Studiul cu manualul – Invatarea prin cooperare – Instruirea bazata pe proiect	Prelegere	2h
8.1.5 Instrumente (mijloace) de predare-invatare	Prelegere	2h
8.1.6 Instrumente de evaluare – Concepte de baza ale verificarii si aprecierii – Concepte de baza ale notarii	Prelegere	2h
8.1.7 Modalitati de evaluare.	Prelegere	2h
8.1.8 Tehnici de evaluare	Prelegere	2h
8.1.9 Instrumente de evaluare	Prelegere	2h
8.1.10 Principii de orientare pentru evaluarea la clasa	Prelegere	2h
8.1.11 Proiectarea didactica	Prelegere	2h
8.1.12 Aspecte ale proiectarii didactice	Prelegere	6h



Bibliografie:

1. C. Masalagiu, I. Asiminoaei, Didactica predării informaticii.,Ed. Polirom, 2004.
2. C. Masalagiu, I. Asiminoaei, I. Maxim, Metodica predării informaticii.,Ed. MatrixRom, 2001.
3. I. Rus, D. Varna, Metodica predării matematicii, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983 .
4. Knuth D.E., Tratat de programarea calculatoarelor, Algoritmi fundamentali, Ed. Tehnică, București, 1974.
5. Knuth D.E., Tratat de programarea calculatoarelor, Sortare și căutare,, Ed. Tehnică, București, 1976.
6. N.Wirth, Algorithms + Data Structures = Programs, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1976.
7. *** Documentații (Pascal, C/C++).
8. *** Ghid metodologic (Tehnologia Informației și a Comunicațiilor în procesul didactic. Gimnaziu și liceu), Curriculum Național, MECT, CNC, 2002.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.2.1 Consideratii introductive. Obiectivul disciplinei Metodica predarii informaticii Organizarea procesului didactic de invatamant.	Conversația	2h
8.2.2 Metode si procedee folosite in studierea informaticii – Conversatia euristica – Demonstratia prin aplicatii practice de laborator – Exercițiul – Problematizarea	Conversația	2h
8.1.5 8.2.3 Algoritmizarea – Modelarea Asaltul de idei	Conversația	2h
8.1.6 8.2.4 Instruirea programata pe calculator – Studiul cu manualul – Invatarea prin cooperare Instruirea bazata pe proiect	Conversația	2h
8.2.5 Instrumente (mijloace) de predare-invatare	Conversația	2h
8.2.6 6 Instrumente de evaluare – Concepte de baza ale verificarii si aprecierii – Concepte de baza ale notarii	Conversația	2h
8.2.7 Modalitati de evaluare.	Conversația	2h
8.2.8 Tehnici de evaluare	Conversația	2h
8.2.9 Instrumente de evaluare	Conversația	2h
8.2.10 Principii de orientare pentru evaluarea la clasa	Conversația	2h
8.2.11 Proiectarea didactica	Conversația	2h
8.2.12 Aspecte ale proiectarii didactice	Conversația	2h

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se asigură cunoștințe teoretice și practice pentru realizarea de aplicații practice utilizând algoritmi și structuri de date.

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la curs		10%
	Lucrare scrisa	Examen scris	50%
10.4 Seminar	Prezența la seminar		10%
	Activitatea la laborator	Activitatea la seminar	10%
	Elaborare proiect de lecție și test grilă.	Verificare proiect și test grilă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Susținere unei lecții în fața grupei			

Data completării
10.09.2016

Semnătura titularului de curs
Conf .dr. Gheorghe ARDELEAN

Semnătura titularului de laborator
Conf. dr. Gheorghe ARDELEAN

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Vasile Berinde